

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВСП «РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

**РОЖИЩЕ
2022**

Лист погодження освітньо-професійної програми

1. ВНЕСЕНО цикловою комісією ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (протокол №6 від 02.02.2022р.)
2. РОЗГЛЯНУТО І РЕКОМЕНДОВАНО методичною радою на розгляд і схвалення Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (протокол № 6 від 23.06.2022р.)
3. РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО на засідання Педагогічної ради ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (протокол № 9 від 29.06.2022р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня молодшого бакалавра за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015р. N1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р., наказу міністерства освіти і науки України від 30.11.21р. № 1285 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю Ветеринарна медицина містить обсяг 180 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Недопад Леся Кіндратівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – голова проектної групи;

Карпюк Ольга Ростиславівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, в.о. заввідділенням – член проектної групи;

Петрук Інна Євгенівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член проектної групи;

1. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (очна (денна), дистанційна, мережева);
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	3227«Допоміжний персонал у галузі ветеринарії», 3212«Фельдшер ветеринарної медицини», 3212 «Технік ветеринарної медицини» 3212«Лаборант(ветеринарна медицина)», 3212 «Молодший лікар ветеринарної медицини», 3212 « Асистент ветеринара»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма (Ветеринарна медицина)
Опис предметної діяльності	Об'єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: Фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) зі змінами відповідно Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України № 1574від 18.08.2020р. випускник з професійною кваліфікацією 3227«Допоміжний персонал у галузі ветеринарії» може

	працевлаштовуватися на посади з наступною професійною назвою робіт 3212 «Фельдшер ветеринарної медицини», 3212 «Технік ветеринарної медицини» 3212 «Лаборант (ветеринарна медицина)», 3212 «Молодший лікар ветеринарної медицини», 3212 « Асистент ветеринара»
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти.

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної(професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить неменше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні компетентності	СК1	Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.
	СК2	Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.
	СК3	Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.
	СК4	Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.
	СК5	Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.
	СК6	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

	СК7	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.
	СК8	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
	СК9	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
	СК10	Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.
	СК11	Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.
	СК12	Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.
	СК13	Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.
	СК14	Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
	СК15	Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	РН1	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань
	РН 2	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
	РН 3	Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.
	РН 4	Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.
	РН 5	Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених

	органах і тканинах під час розтину трупів тварин.
PH 6	Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.
PH 7	Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.
PH 8	Володіти технікою проведення оперативних втручань
PH 9	Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.
PH 10	Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.
PH 11	Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.
PH 12	Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.
PH 13	Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.
PH 14	Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.
PH 15	Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності
PH 16	Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
PH 17	Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, технології диференційованого навчання з елементами індивідуалізації та інтенсифікації; технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Про організацію освітнього процесу в відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБТ ім. С.З.Гжицького» (2020 р.)</p> <p>Екзамени, здача звітів та захист лабораторних (практичних робіт), рефератів, презентацій в якості самостійної роботи тестування, проведення семінарів.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напрямку, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід, та викладають дисципліни на двох спеціальностях.</p> <p>До навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення.</p> <p>Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами.</p> <p>Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, студентське кафе, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожитки.</p> <p>Як основна база практичного навчання функціонують навчальна ветеринарна клініка та навчально-виробниче господарство.</p> <p>На основі укладених договорів відбувається співпраця коледжу з кращими господарствами, підприємствами регіону, база яких є модернізованою згідно сучасних технологій ведення тваринництва.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу та перспективи майбутнього працевлаштування створений Студентський центр зообізнесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://college-lnuvmbt.kl.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Коледж має бібліотеку та читальний зал на 50 місць. Загальний бібліотечний фонд налічує близько 30000 примірників. Читальний зал бібліотеки оснащено 3 ПК з доступом до Інтернету та локальної мережі.</p> <p>Для відвідувачів читального залу надано доступ до мережі Інтернет за допомогою бездротових технологій Wi-Fi, формується електронний каталог наявної літератури.</p> <p>Для систематичного і своєчасного ознайомлення студентів із змінами у законодавчих актах країни, з новими сучасними технологіями, передовим досвідом тощо, бібліотека щорічно проводить підписку на фахові періодичні видання. Рівень забезпеченості студентів підручниками за спеціальностями відповідає встановленим вимогам.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту (іспитів) за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Кваліфікаційний іспит (іспити) має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

8. Перелік компонент освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Загальна підготовка			
Обов'язкові компоненти ОПІ			
ОК 1	Історія України (історія: Україна і світ)	2,0	ПЗЗ
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	Іспит
ОК 3	Основи філософських знань (Громадянська освіта)	2,0	ПЗЗ
ОК 4	Іноземна мова(за проф. спрямуванням)	8,0	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	6,0	Залік

ОК 6	Основи правознавства (Громадянська освіта)	2,0	ПЗЗ
ОК 7	Основи економічної теорії (Громадянська освіта)	2,0	ПЗЗ
ОК 8	Культурологія	2,0	Залік
ОК 9	Вища математика	3,0	Залік
ОК 10	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	7,0	Іспит
ОК 11	Латинська мова	2,0	Залік
ОК 12	Фармакологія з рецептурою	4,0	Іспит
ОК 13	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	2,0	Залік
ОК 14	БЖД з основами охорони праці	4,0	Іспит
ОК 15	Комп'ютеризація с.-г. виробництва(Інформатика)	3,0	Залік
ОК 16	Основи екології (Біологія і екологія)	2,0	ПЗЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонент		53	

2. Професійна та практична підготовка			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 17	Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин	7,0	Іспит
ОК 18	Епізоотологія з мікробіологією	7,0	Іспит
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини	6,0	Іспит
ОК 20	Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	4,5	Іспит
ОК 21	Акушерство,гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин	6,0	Іспит
ОК 22	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин	4,5	Іспит
ОК 23	Тваринництво,зоогігієна та ветеринарна санітарія	4,0	Іспит
ОК 24	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва.	2,0	Залік
ОК 25	Організація ветеринарної справи	2,0	Залік
ОК 26	Курсова робота ОВС	1,0	ЗКР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	

3. Вибіркові компоненти ОПП			
	Блок 1		
ВК 27	Вступ до спеціальності		Залік
	Блок 2		
ВК 28	Економіка сільського господарства Навчальна практика		Залік
ВК 29	Методологія наукових досліджень		Залік
ВК 30	Основи стандартизації		Залік
	Блок 3		
ВК 31	Годівля сільськогосподарських тварин Навчальна практика		Залік
ВК 32	Етологія та добробут тварин		Залік
	Блок 4		
ВК 33	Хвороби дрібних тварин		Залік
ВК 34	Профілактика хвороб тварин		Залік
ВК 35	Фітотерапія у ветеринарній медицині		Залік
	Блок 5		
ВК 36	Соціологія		Залік
ВК 37	Релігієзнавство		Залік
ВК 38	Основи медіаграмотності		Залік
	Блок 6		
ВК 39	Сільськогосподарська радіоекологія		Залік
ВК 40	Інфекційна безпека		Залік
ВК 41	Гігієна молока та молочної продукції		Залік
	Блок 7		Залік
ВК 42	Приватна практика та основи ветеринарної безпеки		Залік
ВК 43	Професійна орієнтація випускників вищих навчальних закладів на ринку праці		Залік
ВК 44	Професійна етика		Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Практична підготовка			
	Навчальна практика	42	
	Технологічна практика	12	
	Переддипломна практика	9	

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
Комплексний кваліфікаційний іспит	2	
Загальний обсяг	65	
Загальний обсяг освітньої програми	180	

Кредити на заліково - екзакменаційні сесії враховані в годинах відведених на самостійне вивчення освітніх компонентів.

* освітні компоненти, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

** освітні компоненти, які частково інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Стан формування і проведення відповідних процедур та заходів в Коледжі
1	2
Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	<i>Процедура формування і застосування планів розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців ОПП з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розробка та ведення в дію положень: - про організацію освітнього процесу; - про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</i>
Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення ОПП	<i>Механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу</i>
Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду ОПП із метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	<i>Процедура періодичного перегляду, аналізу та внесення змін в ОПП, тощо</i>
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних	<i>Процедура інформування про ОПП, кваліфікації, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюються на веб - сторінці. Розробка та ведення в дію Положення про переведення.</i>

документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);	<i>відрахування та атестацію студентів, та Правил прийому до Коледжу.</i>
Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	<i>Розробка та ведення в дію Положення про контрольні заходи оцінювання здобувачів освіти</i>
Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	<i>Процедура та заходи з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування, курсів підвищення кваліфікації тощо.</i>
Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП;	<i>Процедура та заходи із забезпечення необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення. Реалізація заходів з удосконалення організації самостійної роботи студентів.</i>
Забезпечення збирання, аналізу і використання інформації для ефективного управління ОПП та іншою діяльністю коледжу;	<i>Використання державного освітнього електронного реєстру ЄДЕБО.</i>
Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу відповідно ОПП, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;	<i>Процедура інформування про ОПП, навчальні плани, робочі навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін. Оприлюднення умов і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій на веб-сторінці.</i>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	<i>Процедура та заходи з виявлення та запобігання академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, притягнення порушників до академічної відповідальності. Основні процедури регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу.</i>
Періодичне проходження	<i>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової</i>

<p>процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p><i>передвищої освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензування освітньої діяльності; - акредитація ОПП; - єдиний державний кваліфікаційний іспит(іспити); - моніторинг якості освіти; - атестація педагогічних працівників
<p>Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p>	<p><i>Процедура залучення студентів як ключових стейкхолдерів до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти через співпрацю з базами практик</i></p>
<p>Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі</p>	<p><i>Процедура та заходи з організації освітнього процесу для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів освіти як автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти; - навчання та роботи на засадах взаємної поваги і партнерства учасників освітнього процесу та працівників Коледжу.
<p>Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу фахової передвищої освіти, або відповідно до них.</p>	<p><i>Процедура перегляду, внесення змін, оновлення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, тощо.</i></p>

**Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової
передвищої освіти:**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558 URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>

Структурно-логічна схема ППО (термін навчання 3 роки 10 місяців)

		I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр		II семестр		III семестр		IV семестр		V семестр	
		За програмою профільної середньої освіти				За освітньо-професійною програмою			
Обов'язкові компоненти	За програмою профільної середньої освіти	За програмою профільної системи		ОК 10 Анатомія і фізіологія с.-г. тварин ОК 11 Латинська мови ОК Комп'ютеризація с.-г. виробництва (Інформатика)	ОК 1 Історія України ОК 8 Культурологія ОК 10 Анатомія фізіологія с.-г. тварин ОК 12 Фармакологія з рецептурою ОК 16 Основи екології (Біологія і екологія) ОК 22 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин ОК 14 БЖД з основами охорони праці	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 5 Фізичне виховання ОК 9 Вища математика ОК 12 Фармакологія з рецептурою ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 22 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин	ОК 5 Фізичне виховання ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 20 Паразитологія та інвазійні хвороби ОК 21 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин ОК 23 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	ОК 5 Фізичне виховання ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією ОК 20 Паразитологія та інвазійні хвороби ОК 21 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин	ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією ОК 24 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва ОК 25 Організація ветеринарної справи ОК 26 Курсова робота з ОВС ОК 13 Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині
				ВК 27 Вступ до спеціальності	ВК 31 Годівля сільськогосподарських тварин ВК 32 Етологія та добробут тварин	ВК 35 Фітотерапія у ветеринарній справі	ВК 28 Економіка сільського господарства ВК 29 Методологія наукових досліджень ВК 30 Основи стандартизації ВК 42 Приватна практика та основи ветеринарної безпеки ВК 43 Професійна орієнтація випускників на ринку праці ВК 44 Професійна етика	ВК 33 Хвороби дрібних тварин ВК 34 Профілактика хвороб тварин ВК 36 Соціологія ВК 37 Релігієзнавство ВК 38 Основи медіа-грамотності ВК 39 Сільськогосподарська радіоекологія ВК 40 Інфекційна безпека ВК 41 Гігієна молока та молочної продукції	
Вибіркові компоненти									

Атестація								Комплексні кваліфікаційні іспити
-----------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

13. ПЕРЕЛІК НЕОБХІДНИХ ЛАБОРАТОРІЙ, КАБІНЕТІВ, МАЙСТЕРЕНЬ.

з/п	Лабораторії	з/п	Кабінети
1.	Анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин.	1.	Історії України та соціально-економічних дисциплін
2.	Фармакології з рецептурою	2.	Української мови та літератури
3.	Годівлі сільськогосподарських тварин	3.	Тваринництва, зоогієни та ветеринарної санітарії
4.	Внутрішніх незаразних хвороб	4.	Охорони праці та безпеки життєдіяльності
5.	Патологічної фізіології та патологічної анатомії с.-г. тварин	5.	Менеджменту і маркетингу, економіки с.-г. господарства
6.	Епізоотології з мікробіологією	6.	Іноземних мов
7.	Хірургії ветеринарної медицини	7.	Спортивно-оздоровчий комплекс
8.	Паразитології та інвазійних хвороб с.-г. тварин	8.	Захисника Вітчизни
9.	Акушерства, гінекології та шт. осіменіння с.-г. тварин	9.	Методичний
10.	Ветеринарно-санітарної експертизи з основами технології переробки продуктів тваринництва	10.	Навчально-виробниче господарство.
11.	Фізики і математики	11.	Навчальна клініка ветеринарної медицини
12.	Хімії та біології	12.	Музейна кімната
13.	Інформатики та комп'ютерної техніки		

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК1	*	*	*	*	*	*															
ОК2		*	*	*	*	*	*				*								*	*	
ОК3	*	*	*	*	*	*													*		
ОК4		*	*	*	*	*															*
ОК5		*	*	*	*	*															
ОК6	*	*	*	*	*	*						*	*	*			*				
ОК7	*	*	*	*	*	*					*									*	
ОК8		*	*	*	*	*								*					*		
ОК9		*	*	*	*	*			*	*	*									*	
ОК10		*	*	*	*	*	*					*	*	*	*				*		*
ОК11		*	*	*	*	*	*				*				*						*
ОК12		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ОК13	*	*	*	*	*	*					*		*	*						*	
ОК14	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*
ОК15		*	*	*	*	*		*	*		*	*					*	*	*	*	*
ОК16		*	*	*	*	*	*					*	*	*		*	*				*
ОК17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	
ОК18		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
ОК19		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	
ОК20		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
ОК21		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК22		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК23		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК24		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК25	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*			*	*	
ОК26	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	
ВК 27		*	*	*	*	*						*	*	*					*		
ВК 28		*	*	*	*	*				*	*					*	*				
ВК 29		*	*	*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*			*
ВК 30		*	*	*	*	*						*	*	*			*				*
ВК 31		*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*				*		
ВК 32		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*		
ВК 33		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 34		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 35		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*			*	*	
ВК 36	*	*	*	*	*	*															
ВК 37	*	*	*	*	*	*															
ВК 38		*	*	*	*	*													*		
ВК 39		*	*	*	*	*		*				*	*	*					*		
ВК 40		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	
ВК 41		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	
ВК 42		*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*		*	*	
ВК 43	*	*	*	*	*	*							*	*	*					*	*
ВК 44		*	*	*	*	*						*	*	*					*	*	

2. Матриця результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
OK1	*																
OK2	*						*									*	
OK3	*																
OK4	*																
OK5	*																
OK6	*																
OK7	*																*
OK8	*																
OK9	*																*
OK10	*	*				*				*					*		
OK11	*																
OK12	*						*			*	*				*		
OK13	*																*
OK14	*			*		*		*	*	*	*	*			*		
OK15	*						*									*	
OK16	*	*				*											
OK17	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	*	
OK18	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	
OK19	*		*		*	*	*	*		*	*			*	*		
OK20	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	
OK21	*	*	*			*			*	*	*			*	*	*	
OK22	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*	*	
OK23	*			*		*	*							*	*		
OK24	*		*	*	*	*	*						*	*	*	*	
OK25	*						*		*	*				*	*	*	
OK26	*						*		*					*	*	*	
BK 27	*						*										
BK28	*						*									*	*
BK 29	*	*				*	*								*		
BK 30	*																
BK 31	*						*						*		*		
BK 32	*	*		*		*							*	*	*		
BK 33	*	*				*	*							*	*		
BK 34	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
BK 35	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	
BK 36	*			*			*				*				*		
BK 37	*						*										
BK 38	*						*										
BK 39	*	*		*		*	*			*					*		
BK 40	*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	
BK 41	*	*	*	*		*	*		*	*			8	*	*	*	
BK 42	*		*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	
BK 43	*						*									*	
BK 44	*					*	*								*	*	

3. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН2			*	*	*				*								*	*		*			*
РН3		*	*	*			*		*	*	*	*					*	*		*			
РН4			*		*		*	*	*	*				*	*	*			*				
РН5		*	*	*	*		*	*	*		*	*			*			*					
РН6		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*								*
РН7	*	*	*	*		*	*			*	*	*		*		*	*	*		*			*
РН8			*		*		*	*	*						*			*		*			
РН9	*	*	*		*		*	*	*		*		*	*	*		*	*		*		*	
РН10		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*					*			
РН11		*	*	*			*	*					*	*	*	*		*					
РН12		*		*	*		*	*				*		*	*	*		*					*
РН13			*				*	*							*	*		*	*				
РН14		*	*		*		*	*	*		*					*	*	*					
РН15					*		*	*			*	*	*	*	*		*	*					*
РН16	*	*	*		*		*	*		*	*	*				*	*					*	
РН17	*	*	*	*	*	*	*							*					*		*		