

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Рожиченський фаховий коледж Львівського національного
університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»



ПРИТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу

О.Ф. Давидюк

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І МАСОВОГО СПОРТУ В КОЛЕДЖІ

Рішення педагогічної ради
Протокол № 1 від «14» Вересня 2023 року

Рожиче
2023

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І МАСОВОГО СПОРТУ В КОЛЕДЖІ

1. Загальні положення

1.1. Фізичне виховання та масовий спорт у коледжі мають на меті забезпечити виховання в студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Завданням фізичного виховання та масового спорту у коледжі є:

- формування в студентській молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

- набуття студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, побуті та сім'ї;

- забезпечення в студентській молоді належного рівня розвитку показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних і громадянських якостей студентів;

- підготовка та участь студентів у різноманітних заходах.

1.2. Освітній процес з фізичного виховання та масовий спорт у коледжі ґрунтуються на таких принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;

- багатокладності, що передбачає створення у коледжі умов для широкого вибору студентами засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

- індивідуалізації та диференціації навчального процесу з фізичного виховання;

- поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. Нормативно-правова база організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

2.1. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347, інших актах України з питань освіти та фізичного виховання. Положенні

про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (протокол педагогічної ради від 01.12.2020 р. № 2).

2.2. Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 р. №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів».

2.3 Організація освітнього процесу з фізичного виховання у коледжі здійснюється на підставі вимог стандартів освіти, затверджених в установленому законодавством порядку.

2.4. Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання та відповідних правил, які встановлюють організатори та затверджують в установленому порядку.

3. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

3.1. Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у коледжі здійснює керівник фізичного виховання, який забезпечує:

- ухвалення управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;
- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі 4 години на тиждень;
- створення структурних підрозділів з фізичного виховання та масового спорту та забезпечення їх необхідною кількістю працівників, матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у коледжі.

3.2. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у коледжі здійснює циклова комісія природничо-математичних дисциплін.

3.3. Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) у коледжі в позанавчальний час здійснює керівник фізичного виховання, організаційний комітет.

3.4. Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту коледж має навчально-методичний кабінет, спортивний зал, стадіон, кабінет фізичного виховання.

3.5. Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання.

Освітній процес з фізичного виховання у коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є лекція, практичне, індивідуальне заняття, консультація.

3.6. Для організації практичних занять, консультацій студентів відділень, курсів, груп розподіляють у навчальні групи загальної фізичної підготовки, спеціальні медичні групи, навчальні секції спортивного виховання.

3.6.1. До навчальних груп загальної фізичної підготовки зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід і контрольних (навчально-спортивних заходів).

Заняття зі студентами навчальних груп загальної фізичної підготовки проводять у навчальний час за розкладом занять.

Кількість студентів навчальної групи загальної фізичної підготовки склалася 15-25 осіб.

3.6.2. До спеціальних медичних груп розподіляють студентів, у яких за даними анкетування є відхилення здоров'я.

Спеціальні медичні групи комплектують за спеціалізаціями з нозологічних ознак (видів захворювань), визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із студентами спеціальних медичних груп проводять, як правило, за розкладом навчальних занять. Кількість студентів спеціальної медичної групи складає 12-15 осіб.

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з предмету «Фізична культура» проводять за дванадцятибальною шкалою, за чотирибальною шкалою - з дисципліни «Фізичне виховання».

4. Зміст діяльності циклової комісії загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки

4.1. Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки коледжу здійснює такі основні види діяльності: освітню, методичну, спортивну.

1. До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;

- контроль показників фізичного розвитку студентів;

- оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

2. До змісту методичної діяльності входять:

- розробка навчального плану-графіка освітнього процесу, навчальної

програми з фізичного виховання за напрямками і спеціалізаціями навчальних секцій, навчальних програм за спеціалізаціями та їх затвердження директором коледжу;

- складання розкладу занять у навчальних секціях, індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку фізичного виховання студентів відділень за курсами й групами, журналів обліку роботи навчальних груп, спецмедгруп, спортивних секцій, документів звітності; організація функціонування навчально-методичного кабінету.

5. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

5.1. Розклад навчальних занять з фізичного виховання в коледжі затверджує директор за поданням заступника директора з навчальної роботи, який розробляє його відповідно до пропускнуої спроможності спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 р. № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання на відділеннях коледжу складають розклад занять у навчальних секціях спортивного виховання.

Планування змісту навчальних занять у навчальних групах загальної фізичної підготовки, спеціальних медичних груп, їх засобів і методів визначає викладач навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

5.2. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжу та положення про змагання розробляють керівники фізичного виховання спільно з цикловою комісією природничо-математичних дисциплін та затверджує директор коледжу.

6. Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Мотивація до активної участі студентів у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у коледжі умов для вибору студентами виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами;

- залучення студентів до виконання студентських науково-дослідних робіт з фізичного виховання для підвищення їх відповідного рівня кваліфікації.

Мотивація викладачів до якісної організації власної діяльності здійснюється шляхом заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та наукового рівня, просування по службі тощо.

7. Контрольні заходи з фізичного виховання

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і системи оцінювання рівня знань є єдиною в коледжі.

Підсумковий контроль проводять для оцінювання результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає модульний та семестровий контроль.

Коледж використовує модульну форму підсумкового контролю з фізичного виховання після закінчення логічно завершеної частини теоретичних та практичних занять і їх результати враховує під час підсумкового оцінювання.

Семестровий контроль з фізичного виховання проводять у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

8. Оцінювання освітнього процесу з фізичного виховання

Стандарти вищої освіти є основою оцінювання якості вищої освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання.

9. Облік діяльності з фізичного виховання та масового спорту

Для забезпечення обліку з усіх питань власної діяльності циклова комісія та керівник фізичного виховання коледжу складають і затверджують в установленому порядку номенклатуру справ.

10. Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Для кадрового забезпечення у коледжі освітнього процесу з фізичного виховання штатний розпис циклової комісії передбачає такі основні посади: викладач, керівник фізичного виховання, голова циклової комісії.

11. Регламентация діяльності учасників освітнього процесу з фізичного виховання

Для забезпечення основних напрямів діяльності циклової комісії фізичного виховання педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу і фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення директором коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

Функції голови циклової комісії:

- розробка та затвердження в установленому порядку номенклатури справ циклової комісії;
- складання плану роботи та плану засідань комісії на навчальний рік;
- затвердження індивідуальних планів роботи викладачів;
- участь у прийнятті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів;
- внесення на розгляд директора, робочим, колегіальним, дорадчим органам питань про затвердження документації циклової комісії та про стан і розвиток фізичного виховання, масового спорту;
- проведення засідань циклової комісії;
- організація роботи циклової комісії;
- подання директору коледжу пропозицій щодо приймання на роботу, нормування обов'язків, підвищення кваліфікації, переміщення, заохочення, накладання стягнень, звільнення працівників циклової комісії;
- координування діяльності циклової комісії з адміністративно-господарськими підрозділами коледжу;
- контроль за виконанням рішень директора, колегіальних і дорадчих органів коледжу, циклової комісії фізичного виховання;
- контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни працівників циклової комісії, використанням засобів, що асигновані, за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;
- оцінювання роботи працівників циклової комісії шляхом обговорення на засіданнях;
- складання звіту про роботу циклової комісії.

Функції керівника фізичного виховання коледжу:

- складання плану роботи з фізичного виховання та масового спорту на відділенні;
- внесення на розгляд директора, робочих, колегіальних, дорадчих

органів відділення питати з фізичного виховання та масового спорту:

- участь в ухваленні рішень циклової комісії;
- організація розподілу студентів відділення, курсів, груп у навчальні секції та навчальні групи циклової комісії фізичного виховання; навчальних занять, анкетувань, медогляду, заліків з фізичного виховання зі студентами відділення; виборів та навчання спортивного активу на відділенні, курсах, в групах; на відділенні наочної інформації з фізичного виховання та масового спорту;
- координування діяльності викладачів, що працюють із студентами відділення з питань освітньої роботи, медогляду, заліків, спортивних заходів: спортивного активу факультету (відділення);
- контроль за відвідуванням студентами відділення курсів, занять у навчальних групах;
- облік роботи з фізичного виховання на відділенні;
- оцінювання стану фізичного розвитку, здоров'я студентів відділень, курсів, груп за даними анкетування, медогляду, тестування, заліків; роботи викладачів, що працюють зі студентами відділення шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії;
- складання звіту про роботу з фізичного виховання та масового спорту на відділенні.

Функції викладачів навчальних груп:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи тощо;
- участь в ухваленні рішень циклової комісії;
- організація зарахування студентів у навчальні групи, що закріплені;
- організація та проведення навчальних занять і навчальних заходів з групами студентів, що закріплені;
- контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я студентів, дотримання ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості студентів;
- розробка навчальних програм, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань;
- участь у науково-методичній роботі, розробка соціально-педагогічних інновацій;
- підвищення власного професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, в аспірантурі, участі в науково-дослідній роботі;
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;
- облік результатів теоретичної, практичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я студентів навчальних груп, що закріплені;
- звіт про виконання індивідуального плану роботи.