


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП "РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ  
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО"

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова приймальної комісії  
Олександр ДАВИДЮК  
25 травня 2023 р.



**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ФАХОВУ СПІВБЕСІДУ**  
*на основі ОКР «Кваліфікований робітник»*  
спеціальність 211 Ветеринарна медицина  
спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва

Розглянуто на засіданні приймальної комісії  
Протокол № 3 від 25 травня 2023 р.  
Відповідальний секретар приймальної комісії  
 Руслана МIRONЮК

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**  
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

1. Склад бджолиної сім'ї.
2. Народного господарське значення бджільництва для галузі тваринництва.
3. Породи бджіл.
4. Продукція, яку отримують від бджіл.
5. Тепловий режим бджолиної сім'ї.
6. Кормова база для бджіл.
7. Зимівля бджіл.
8. Способи формування нових сімей бджіл.
9. Види добору за Дарвіном.
10. Зовнішня будова бджоли.
11. Сільськогосподарські тварини і продукція, яку від них отримують.
12. Способи формування нових сімей бджіл.
13. Штучне осіменіння сільськогосподарських тварин та його завдання.
14. Вагітність та її тривалість у різних видів самок.
15. Статеве розмноження.
16. Популяція – одиниця еволюційного процесу.
17. Оцінка сперми за зовнішніми ознаками.
18. Закономірності успадкування ознак при статевому розмноженні, встановлені Г. Менделем.
19. Окомірна оцінка сперми за густиною і активністю сперміїв.
20. Дикі предки сільськогосподарських тварин.
21. Способи осіменіння корів і телиць.
22. Дикі, приручені, домашні сільськогосподарські тварини.
23. Визначення охоти і тички у корів і телиць.
24. Будова клітини.
25. Техніка осіменіння корів і телиць.
26. Поняття про мінливість і спадковість.
27. Способи зберігання та транспортування сперми.
28. Значення тваринництва в економіці України.
29. Операції при осіменінні маноманіпуляційним способом.
30. Біологічні особливості свиней.
31. Народного господарське значення свинарства.
32. Основні породи свиней.
33. Корми, які використовують для годівлі свиней.
34. Техніка проведення опоросів.
35. Особливості годівлі і утримання підсисних свиноматок.
36. Еволюційне вчення Дарвіна.
37. Організація парування свиноматок.
38. Техніка відлучення поросят.
39. Сільськогосподарські тварини і продукція, яку від них отримують.
40. Особливості годівлі і утримання відлучених поросят.
41. Види добору за Дарвіном.
42. Особливості годівлі і утримання кнурів-плідників.
43. Біологічні особливості великої рогатої худоби.
44. Класифікація кормів.

- 45.Корми, які використовують для годівлі великої рогатої худоби.
- 46.Вагітність та її тривалість у різних видів самок.
- 47.Сільськогосподарські тварини і продукція, яку від них отримують.
- 48.Виявлення самок в охоті.
- 49.Особливості годівлі свиней.
50. Особливості годівлі великої рогатої худоби.
- 51.Корми, які використовують для годівлі свиней.
- 52.Правила техніки безпеки і охорони праці при роботі з тваринами.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ПІД ЧАС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Рівень підготовки	Вимоги рівня підготовки згідно критеріям оцінювання	Бали за 200-ною шкалою
Високий	Вступник володіє глибокими, міцними, узагальненими, дієвими знаннями предмету, виявляє неординарні творчі здібності, аргументовано застосовує отримані знання в нестандартних ситуаціях, може самостійно ставити та розв'язувати проблеми. Виявляє творчий підхід і правильно обґрунтовує прийняте рішення, добре володіє різносторонніми вміннями та навичками при виконанні практичних задач.	180-200
Середній	Вступник знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його, припускаючи незначні неточності, в доказах, трактовці понять та категорій. При цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних задач.	140-179
Достатній	Вступник знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей. При цьому нетривке володіння вміннями та навичками при виконанні практичних завдань.	100-139
Низький	Вступник не знає значної частини програмного матеріалу. При цьому допускає принципові помилки в доказах, трактовці понять та категорій, виявляє низьку культуру оформлення знань, не володіє основними вміннями та навичками при виконанні практичних задач. Вступник відмовляється від відповіді на контрольні запитання.	1-99
Дуже низький	Знання та вміння з програмного матеріалу практично відсутні.	-