

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Рожиченський фаховий коледж Львівського національного
університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

**РІЧНИЙ ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ**

Схвалено
Рішенням зборів трудового
колективу коледжу
Голова зборів трудового колективу
Олена БАЙРАК
№ 1 від 11 квітня 2023 року

РОЖИЦЕ
2023

1. Загальна характеристика закладу освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» знаходиться по вулиці Грушевського, 14 в місті Рожище Луцького району Волинської області.

Короткі історичні дані

21 серпня 1956р. згідно наказу Міністерства сільського господарства УРСР «Про організацію Волинського зооветеринарного технікуму Волинської області» на базі Волинської середньої трьохрічної школи з підготовки голів колгоспів заснований Рожищенський зооветеринарний технікум, який мав два відділи: зоотехнічний і ветеринарний (120 учнів, 15 викладачів).

У 1957р. на базі технікуму було відкрито заочний відділ (60 осіб); почала роботу станція штучного осіменіння сільськогосподарських тварин; розпочато будівництво типового корівника (50корів) на навчально-виробничому господарстві.

У січні 1974р. – організовано курси з підготовки техніків штучного осіменіння сільськогосподарських тварин і факультет підвищення кваліфікації.

14 липня 1997р. згідно з Наказом Міністерства сільського господарства і продовольства «Про вдосконалення мережі Вищих аграрних навчальних закладів» проведена реорганізація Рожищенського технікуму, і на його базі створено новий структурний підрозділ Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького - Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

18 вересня 1998р. згідно наказу Міністерства АПК Рожищенський технікум Львівської академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького перейменовано у Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С.З.Гжицького.

21 серпня 2003р. надано статус національної Львівській державній академії ветеринарної медицини імені С.З.Гжицького, відповідно Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького перейменовано у Рожищенський технікум Львівської національної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького.

18 липня 2007р. Львівську державну академію ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького реорганізовано у Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, відповідно Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького перейменовано у Рожищенський технікум

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

28 грудня 2007р. перейменовано Рожищенський технікум Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького у Рожищенський коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

21 травня 2020р. відокремлений структурний підрозділ Рожищенський коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького на Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

Коледж в своїй роботі керується чинним законодавством України, Указами і розпорядженнями Президента України, Постановами Кабінету Міністрів України, і здійснює свою діяльність у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та Положення Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

Головними завданнями коледжу відповідно до його Положення є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- реалізація актуальних вимог інклюзивної освіти;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому процесі;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення суспільних запитів, вимог ринку праці щодо підготовки окремих спеціальностей;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Метою діяльності фахового коледжу є створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.

Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Назва галузі знань</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Найменування спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг на одному курсі/році навчання</i>	<i>Номер рішення за кожною спеціальністю за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст або рішення за кожною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти прийнятого у 2018, 2019 роках (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності) (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)</i>
20	Аграрні науки та			Технологія	50	Наказ МОН від 26.12.2019

1.		продовольство	04	виробництва і переробки продукції тваринництва		№ 1020-л Наказ МОН від 27.08.2020 № 212-л
2.	21	Ветеринарна медицина	11	Ветеринарна медицина	100	Наказ МОН від 26.12.2019 № 1020-л Наказ МОН від 27.08.2020 № 212-л

Прийом на навчання здійснюється на основі базової загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців), повної загальної середньої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців), освітньо-професійного рівня «кваліфікований робітник» (термін навчання 2 роки 10 місяців), інших рівнів вищої, фахової передвищої освіти (термін навчання встановлюється враховуючи результати навчання попереднього документа про освіту, можливе доповнення груп на звільнені вакантні місця на другий, третій курс).

Здобувачі освіти (далі - студенти) освітньо-професійних програм отримують у коледжі міцні теоретичні знання і здобувають конкурентоспроможні практичні навички та належні фахові компетенції.

Заклад освіти повністю укомплектований адміністративно-керівними, педагогічними та навчально-допоміжними кадрами. Загальна чисельність працівників станом на 01.01.2023р. становить 79 осіб.

Підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі забезпечують 26 педагогічних працівники, які мають відповідну освіту, досвід педагогічної роботи та забезпечують підготовку фахівців за заявленими освітньо-професійними програмами. Їх професійний розвиток передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів і вони щорічно проходять курси підвищення кваліфікації, один раз на п'ять років атестуються на відповідність займаній посаді та присвоєнню (відповідності) кваліфікаційної категорії (звання).

У коледжі функціонує одне відділення: ветеринарно-технологічне; три циклові комісії: викладачів загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки, викладачів ветеринарних дисциплін, викладачів технологічних дисциплін.

Структурні підрозділи коледжу створені відповідно до законодавства та завдань діяльності закладу, функціонують на підставі окремих положень. Всі структурні підрозділи очолюють керівники, які мають достатній фаховий рівень та досвід роботи, працюють згідно з затвердженими посадовими інструкціями та щорічними планами роботи. Чинна схема управління забезпечує в достатній мірі

освітньо-виховний процес, кадрову, навчально-методичну роботу, своєчасну підготовку матеріально-технічної бази до кожного навчального року.

2. Формування контингенту студентів

Прийом здійснювався відповідно Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджених наказом МОН України від 20 квітня 2022 року №364 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 02 травня 2022 року №400), зареєстрованого в Міністерстві юстиції 03 травня 2022 року № 486/37822; Правил прийому до ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» у 2022 році, затверджених педагогічною радою коледжу (протокол №8 від 24 травня 2022 року), вченою радою університету (протокол №3 від 26 травня 2022 року); Положення про Приймальну комісію ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», яке затверджене директором коледжу від 19.05.2022 року.

Організацію прийому забезпечувала Приймальна комісія, що працювала відповідно вищеназваних документів. Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Прийом до коледжу здійснювався за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (для абітурієнтів з базовою загальною середньою освітою), конкурсу результатів мільтипредметного тесту Українського центру оцінювання якості освіти, мотиваційних листів або вступних випробувань (для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою), за результатами вступних випробувань з фахових дисциплін (для абітурієнтів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника).

У коледжі проводиться активна **профорієнтаційна робота** відповідно до, затвердженого педагогічною радою, робочого плану заходів ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» щодо професійної орієнтації учнівської молоді та населення.

Інформація про коледж розміщується у довідниках для абітурієнтів та інших засобах масової інформації, на **сайті закладу** (<http://college-lnuvmbt.kl.com.ua/>), сторінках коледжу у **facebook** (groups/collegelnuvmbt), **instagram** (rozhsyche.college), де висвітлено історичні відомості про створення закладу освіти, перелік спеціальностей, Правила прийому та інша інформація для вступників, студентів та усіх зацікавлених осіб.

Традиційно створюються рекламні буклети, оформляється інформаційна дошка оголошень, де можна отримати інформацію про коледж та особливості вступної кампанії.

Налагоджена співпраця коледжу з обласним управлінням освіти та науки Волинської обласної державної адміністрації, гуманітарними відділами територіальних громад та загальноосвітніми закладами освіти.

Із профорієнтаційною метою викладачі коледжу активно долучилися до проведення онлайн-занять для учнів Волинського обласного еколого-натуралістичного центру Волинської обласної ради, секції «Юні фермери та ветеринари». У звітному - 2022 році було проведено 5 онлайн-занять з навчальних дисциплін «Гігієна тварин з основами ветеринарії», «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин», «Паразитологія та інвазійні хвороби», «Тваринництво та зоогігієна», «Механізація виробничих процесів у тваринництві».

Питання профорієнтаційної роботи знаходяться під постійним контролем адміністрації коледжу. На оперативних нарадах та на засіданнях педагогічної ради заслуховуються звіти про роботу приймальної комісії та результати прийому, визначаються напрямки щодо її покращення.

З метою **адаптації студентів** груп нового набору та в цілому збереження контингенту адміністрацією коледжу розроблені та запроваджуються заходи, а саме:

- ознайомлення студентів з традиціями коледжу;
- ознайомлення студентів з Правилами внутрішнього розпорядку в коледжі;
- знайомство зі студентами та їх родинами, робота зі згуртування колективу навчальної групи;
- години особистих бесід кураторів зі студентами;
- координація завідувем відділення роботи викладачів, які працюють в групах;
- анкетування студентів;
- проведення зборів батьків та індивідуальних бесід і зустрічей з ними.

Питання про адаптацію студентів заслуховуються на педагогічній раді коледжу, батьківських зборах.

Щомісячно на засіданнях старостатів, раді студентського самоврядування аналізується стан успішності та відвідування занять в навчальних групах.

Постійно підтримується зв'язок з батьками (опікунами).

Показники формування контингенту студентів за результатами вступної кампанії 2022 року

№ n/n	Показник	Освітньо-професійні програми		
		Ветеринарна медицина	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Разом
1.	Ліцензований обсяг підготовки	100	50	150
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб), денна форма	54	30	84
	в т.ч. за держзамовленням	34	11	45
	в т.ч. за кошти фізичних та/або юридичних осіб	20	19	39
3.	Подано заяв	73	51	124
4.	Обсяги державного замовлення	34	11	45
5.	Конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення	2,1	4,6	2,7

**Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання
ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»**

№ з/п	Спеціальність	Форма навчання	Кількість студентів				
			Разом	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	Ветеринарна медицина	денна	142	38	39	34	31
2.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	денна	52	22	16	11	4
Разом по коледжу			194	60	55	45	35

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Одним з найважливіших показників роботи коледжу є його кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою.

Станом на 01.01.2023р. освітній процес у коледжі забезпечують 23 викладачі з них:

- 10 – викладачів-методистів;
- 2 – старших викладачі;
- 19 – спеціалістів вищої категорії;
- 3 – спеціалістів першої категорії;
- 1 – спеціалістів;

Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019р. №800, педагогічні працівники коледжу щорічно підвищують кваліфікацію. Протягом 2022 року проходили **підвищення кваліфікації** у Національній академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральному інституті післядипломної освіти чотири викладачі - загальним обсягом 480 год; у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти – два викладачі – 104 год.; у Білоцерківському національному аграрному університеті – сім викладачів – 270 год.; у Сумському державному університеті – один педпрацівник – 30 год., у НМЦ вищої та фахової передвищої освіти – шість викладачів – 81 год.

Через платформу масових відкритих онлайн-курсів підвищили фаховий рівень шість викладачів – 115 год.

Через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус» підвищили фаховий рівень 7 викладачів – 217 год.

У інших суб'єктів (Академія цифрового розвитку, Iteacher, EdPro, Педрада, На урок, ТзОВ ІТ ДАТА ЦЕНТР) надання освітніх послуг онлайн, підвищили свій методичний рівень шість викладачів– 89 год.

Разом обсяг підвищення фахових компетенцій викладачів у 2022 році склав – 1305 годин (65 год. на кожного викладача коледжу).

Окрім, курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники постійно підвищують свої фахові компетентності участю у вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях, тощо.

Дотримуючись вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про атестацію педагогічних працівників» затвердженого МОН України, педагогічні працівники проходять атестацію, не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. За **результатами атестації** визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.

2022 рік, не враховуючи ситуації в державі, не був винятком, а саме:

- 3 керівні особи атестовані на відповідність займаній посаді;
- 8 педагогічних працівники атестовані на відповідність займаній посаді, з них:
 - 6 педагогічним працівникам - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
 - 1 - підтверджено педагогічне звання «старший викладач»,
 - 1 - присвоєно педагогічне звання «методист»,
 - 1 - присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;
 - 1 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
 - 1 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

4. Зміст підготовки фахівців

Підготовка молодших спеціалістів і фахових молодших бакалаврів у коледжі проводиться на підставі нормативних документів організації освітнього процесу.

Освітній процес в коледжі забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького», базується на принципах відкритості, доступності, єдності і наступності освітнього процесу, безперервності, гнучкості та прогностичності, гуманізму, демократизму та пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей, національної спрямованості, міжнародної інтеграції, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Якісна підготовка фахівців здійснюється завдяки:

- упровадженню та використанню освітянських стандартів та навчальних програм з урахуванням сучасних вимог до фахівця;

– постійному фаховому зростанню педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, стажування, навчально-методичну роботу;

– використанню сучасної навчально-лабораторної бази (Internet, електронна бібліотека, мультимедійні навчальні комплекси, нові інформаційно-комунікаційні технології);

– організації та проведенню конференцій, семінарів, круглих столів.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших спеціалістів, розроблених відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказами МОН України №1285 від 30.11.21р., №1478 від 30.12.21р. розглянутих та ухвалених на засіданнях педагогічної ради та затверджених директором коледжу.

Навчальні плани розроблені відповідно до освітньо-професійних програм підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, затверджені директором коледжу і погоджені ректори ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.

Згідно з освітньо-професійними програмами і навчальними планами викладачами складаються навчальні програми дисциплін, які розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються педагогічною радою, або ж використовуються типові навчальні програми, з внесенням змін, що відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних міжнародних стандартів.

Навчальні програми дисциплін загальноосвітньої підготовки переважно типові, рекомендовані МОН України, адаптовані до специфіки професійної спрямованості закладу.

На підставі навчальних програм розробляються робочі навчальні програми, які містять назви конкретних тем, послідовність їх вивчення, тип занять, форми контролю, домашні завдання, теми для самостійного опрацювання, перелік навчальної та методичної літератури. Робочі навчальні програми розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

У 2022 році зміст робочих навчальних програм відповідав сучасному розвитку сільського господарства і забезпечив якісну освіту. Навчальні плани і програми виконано в повному обсязі. Постійний контроль за їх виконанням здійснювали заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій.

Контроль за станом та якістю організації освітньо-виховного процесу, якістю знань здобувачів освіти, виконанням засобів діагностики постійно здійснюється директором, заступником директора з навчальної роботи, завідувачем відділення,

методистом, відповідальними за навчально-виробничу і виховну роботу, керівником фізичного виховання, головами циклових комісій.

В освітньому процесі використовуються наступні контрольні заходи:

- викладачами – поточний, тематичний та підсумковий контроль;
- адміністрацією – директорські контрольні роботи, зрізи знань, комплексні контрольні роботи.

Аналіз якості підготовки фахівців, результати контрольних заходів, екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт постійно розглядаються на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, циклових комісій.

Підсумком навчання студентів з кожної спеціальності є Державна атестація, яка проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту, що базується на дисциплінах циклу професійної та практичної підготовки. Програма іспиту відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів. Результати свідчать про достатній рівень якості знань випускників.

5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Всі організаційно-координаційні заходи щодо навчальної, методичної, навчально-виробничої, виховної роботи педколективу спрямовані на здійснення фахової підготовки та формування особистості майбутніх фахових молодших бакалаврів з урахуванням національних інтересів України.

Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу регламентується нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки України та базується на Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Усі нормативно-правові документи доводяться до відома педагогічних працівників на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, засіданнях циклових комісій. Документи реєструються і розсилаються по підрозділах для практичного використання.

Своєчасно складаються графіки навчального процесу, розклади навчальних занять, заліків, іспитів, Державної атестації, плани роботи педагогічної, методичної, бібліотечної рад, відділення, методичного кабінету, перспективний план виховання студентів, плани роботи циклових комісій, план фізкультурно-оздоровчої роботи, план роботи відповідальної за навчально-виробничу практику, тощо. На їхній підставі завідувачі кабінетами і лабораторіями, викладачі, куратори розробляють і виконують свої плани і заходи, а саме: плани кабінетів і лабораторій, гуртків, індивідуальні плани викладачів, плани роботи кураторів навчальних груп.

Відповідно до графіків та планів проводяться засідання педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються актуальні питання діяльності закладу освіти, його структурних підрозділів, організації освітньо-виховного процесу, розглядаються звіти розглядаються і затверджується внутрішні Положення, для встановлення окремих організаційних питань.

У 2022 році на засіданнях **педагогічної ради** розглядалися робочі питання, заслуховувались звіти, приймалися рішення і затверджувались внутрішні нормативні документи, а саме:

1. Внесення змін, доповнень до Положень про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

2. Обговорення кандидатур і прийняття рішення щодо переведення студентів (згідно поданих заяв) на звільненні місця державного замовлення із контрактної (платної) форми навчання.

3. Розгляд клопотань викладачів щодо визнання результатів підвищення кваліфікації відповідно до «Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу».

4. Внесення змін до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

5. Про підсумки навчальної, виховної, практичної і спортивно-масової роботи у I семестрі 2021-2022н.р.

6. Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів.

7. Звіт про роботу бібліотеки за 2021р.

8. Розгляд і схвалення навчальної програми вибіркового компоненту (дисципліни) освітньо-професійних програм.

9. Внесення змін і затвердження в новій редакції Правил прийому до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького» у 2022 році.

10. Розгляд і затвердження кошторису коледжу на 2022 рік.

11. Розгляд і затвердження Концепції діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» з надання освітніх послуг у сфері ФПВО з підготовки фахівців ОПС ФМБ за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та «Ветеринарна медицина».

12. Розгляд і затвердження Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

13. Розгляд і затвердження Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

14. Розгляд і затвердження Положення про Раду з попередження правопорушень і утвердження здорового способу життя ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

15. Розгляд і затвердження Положення про журнал обліку роботи академічної групи і проведення навчальних занять викладачами.

16. Внесення змін до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

17. Затвердження вартості оплати за гуртожиток студентами коледжу.

18. Розгляд і затвердження Правил прийому до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького» у 2022 році.

19. Розгляд і затвердження Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

20. Розгляд і затвердження Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

21. Про підсумки роботи кваліфікаційних екзаменаційних комісій і випуск фахівців у 2022р.

22. Підсумки та аналіз роботи циклових комісій у 2021-2022 н.р.

23. Розгляд і затвердження Положення про куратора академічної групи ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

24. Розгляд і затвердження Положення про академічну доброчесність ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

25. Розгляд і затвердження освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина».

26. Розгляд і затвердження освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

27. Затвердження Порядку роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» під час вступної кампанії 2022 року.

28. Розгляд клопотань викладачів щодо визнання результатів підвищення кваліфікації відповідно до «Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу».

29. Розгляд і затвердження змін до Правил прийому до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» 2022р.

30. Щодо особливостей організації і початку навчального року.

31. Організаційні питання: ознайомлення зі складом педагогічної ради коледжу на 2022-2023н.р.; вибори секретаря педради.

32. Підсумки, аналіз і прийняття рішення щодо навчальної, виховної, практичної, спортивно-масової роботи, роботи відділення за II семестр 2021-2022н.р.; методичної роботи за 2021-2022н.р

33. Розгляд та затвердження планів роботи педагогічної ради, методичної ради і методичного кабінету на 2022-2023н.р.; перспективного плану національного виховання студентів ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» на 2022-2023н.р.; планів роботи циклової комісії загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної підготовки, циклової комісії ветеринарних дисциплін, циклової комісії технологічних дисциплін на 2022-2023н.р.; плану фізкультурно-оздоровчої роботи з фізичного виховання на 2022-2023н.р.; плану роботи завідувача навчально-виробничої практики на 2022-2023н.р.; планів роботи відділення і навчальних кабінетів (лабораторій) та гуртків при них на 2022-2023н.р.

34. Звіт про роботу приймальної комісії 2022 року.

35. Адаптація студентів нового набору до умов навчання, їх якісний склад, завдання педагогічного колективу зі збереження контингенту студентів.

36. Підготовка до зимової екзаменаційної сесії, стан ведення журналів обліку роботи академічної групи та іншої облікової документації.

37. Щодо особливостей організації освітнього процесу для здобувачів коледжу, які будуть зараховані за результатами додаткового набору вступної кампанії 2022р.

Один раз в тиждень проводяться засідання адміністративної ради, на яких розглядаються та узгоджуються поточні питання діяльності колективу.

У коледжі функціонує **методична рада**, роботу якої очолює заступник директора з навчальної роботи. До складу методичної ради входять методист, голови циклових комісій, представники адміністрації, завідувач бібліотекою. У 2022 році відбулось чотири засідання методичної ради, на яких розглядались, ухвалювались наступні питання:

1. Розгляд та схвалення Концепції діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» з надання освітніх послуг у сфері

ФПО з підготовки фахівців ОПС фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійними програмами».

2. Розгляд та схвалення Положення про порядок і умови обрання здобувачами освіти в коледжі вибіркових дисциплін».

3. Розгляд та схвалення Положення про журнал обліку роботи академічної групи і проведення навчальних занять викладачами».

4. Розгляд та схвалення Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

5. Розгляд та схвалення Положення про Раду з попередження правопорушень та утвердження здорового способу життя у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

6. Обговорення та схвалення Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

7. Обговорення та схвалення Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

8. Обговорення та схвалення Положення про академічну доброчесність ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

9. Обговорення та схвалення Освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина, ОПС – фаховий молодший бакалавр, спеціальність 211 Ветеринарна медицина.

10. Обговорення та схвалення Освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, ОПС – фаховий молодший бакалавр, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

11. Розгляд та схвалення Положення про методичну раду ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

12. Розгляд і обговорення індивідуальних планів викладачів в розділі «Методична робота».

Навчально-методична робота викладачів коледжу спрямована на розробку та удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інноваційних педагогічних технологій, активних форм та методів навчання, вивчення та впровадження передового та перспективного досвіду роботи, виховання студентів через аудиторну та поза аудиторну роботу.

Для усіх навчальних дисциплін розроблені і постійно оновлюються навчально-методичні комплекси, як у паперовому вигляді, так і в електронному та розміщенні на загальноколеджівській навчальній **платформі MOODLE** (mdl-college-lnuvmbt.com).

Двома викладачами створені **освітні веб-сайти**, які постійно наповнюються методичними матеріалами: (http://rogvetkoledg.in.ua/?page_id=290), (<https://kudenchuk.ucoz.net>).

Зміст навчального матеріалу систематично поновлюється з урахуванням нових Законів та нормативних актів, змін, що відбуваються в освіті, економіці, агропромисловому секторі, харчовій промисловості, ветеринарній медицині, а також запроваджень у діяльність установ та підприємств нової техніки і сучасних технологій.

Інформацію про ці зміни викладачі знаходять у періодичних виданнях, безпосередньо на виробництві під час керівництва виробничою практикою, при проходженні підвищення кваліфікації.

Одним з напрямків методичної роботи педколективу є створення навчальних посібників, розробка лекцій, тестових завдань, методичних рекомендацій/вказівок для використання студентами під час проведення навчальних занять та при опрацюванні тем, які винесені на самостійне вивчення.

За звітний період викладачами було створено **ряд методичних розробок (навчальних посібників, робочих зошитів, вказівок/рекомендацій/методик, тестових завдань)**, а саме:

1. Методика проведення заняття на тему: «Хвороби шлунка і кишечника з явищами кольок у коней».
2. Методика проведення заняття на тему: «Анатомія і фізіологія статевих органів самок і самців».
3. Методика проведення заняття на тему: «Гігієна свиней і ветеринарно-санітарні вимоги у свинарстві».
4. Методична розробка з навчальної практики: «Розтин трупів птиці».
5. Методика проведення заняття на тему: «Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання птиці».
6. Методична розробка на тему: «Інфекційна анемія коней».

7. Методична розробка на тему: «Іксодові кліщі та хвороби, які вони викликають».

8. Методична розробка з навчальної практики на тему: «Патологія серцево-судинної системи».

9. Робочий зошит з навчальної практики «Оператор зі штучного осіменіння сільськогосподарських тварин та птиці».

10. Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства».

11. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці».

12. Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни «Організація виробничої і бізнесової діяльності».

13. Навчальна програма вибіркових компонентів «Основи фермерської діяльності».

14. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань з дисципліни «Механізація виробничих процесів у тваринництві».

15. Тестові завдання для дистанційного оцінювання отриманих знань здобувачами освіти випускного курсу з освітнього компонента (навчальної дисципліни) «Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії».

16. Методична розробка «Активізація пізнавальної діяльності через спостереження та досліди при вивченні фізики».

17. Методичні рекомендації «Розвиток фізичних якостей на заняттях легкої атлетики засобами рухливих ігор».

Окрім, вищевказаних розробок, викладачі створювали електронні супроводи занять, презентації/pptx до окремих тем, тестові завдання для тематичного і підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти, завдання для проведення заліків та екзаменів, як в очній, так і в в дистанційній формі. Дистанційні заняття проводили з використанням інструментів Google(Meet) з використанням презентацій, відео(ютуб) та інтерактивних матеріалів різноманітних сайтів та програм: mozaBook (навчальне презентаційне програмне забезпечення), mozaWeb (цифрові книги, інтерактивний зміст, пов'язані з навчальними предметами), «Google Classroom» (для надання додаткових матеріалів та завдань), «Classtime», «Google Форми» (для проведення онлайн-оцінювання знань), LearningApps (пропонуються вправи на платформі), навчальної платформи Moodle.

З метою самоосвіти і обміну досвідом на засіданнях циклових комісій було заслухано і обговорено доповіді викладачів на такі теми:

1. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі.
2. Нові діагностичні можливості у ветеринарії- МРТ і КТ.
3. Українська мова, як чинник державотворення.
4. Духовні цінності в становленні особистості студента.
5. Дидактичні принципи дистанційної освіти.
6. Основні нововведення Закону України «Про ветеринарну медицину».
7. Здоровий спосіб життя.
8. Вплив дистанційної форми навчання на психічне та фізичне здоров'я студента.
9. Інклюзивне навчання.
10. Основні джерела і фактори забруднення навколишнього середовища.
11. Самоосвіта як важлива складова професійної майстерності сучасного педагога.
12. Міжнародно-правові стандарти захисту домашніх тварин від жорстокого поводження.
13. Формування мотивації студентів до навчання.
14. Формування у студентів стійкої позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності при навчанні математики.
15. Використання семінарських занять при вивченні суспільних дисциплін (з досвіду роботи).
16. Технологія case study як фактор розвитку творчих здібностей студентів при вивченні гуманітарних дисциплін (з досвіду роботи).
17. Особливості викладання біології і екології (формат навчання – дистанційна форма; платформа для навчання Moodle).
18. Використання конструктора інтерактивних завдань LearningApps на заняттях інформатики.
19. Проблеми особистісно зорієнтованої математичної освіти студентів коледжу.
20. Знання іноземної мови – ключ до успіху в сучасному світі.
21. Проблемний метод навчання як засіб розвитку творчих здібностей студентів на заняттях фізики.
22. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційного навчання.

Викладачі коледжу у 2022 році були **учасниками наукових, науково-практичних конференцій:**

1. Всеукраїнська конференція «Проблеми репродуктології тварин. Шляхи вирішення» з темою «Фактори, що сприяють прояву фізіологічних функцій тварин».

2. Міжнародна науково-практична конференція «Стан та тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» з темою «Здоров'язбережувальна компетентність студентів під час дистанційного навчання».

3. VI Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сучасної науки» з темою «Вплив характеру згодовування молочних кормів на ріст і розвиток телят».

4. II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства» з темою «Змішане навчання як ефективна форма організації викладання економічних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти».

Для участі у **Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР–20222** викладачами коледжу були представлені наступні роботи:

1. Освітній веб-сайт викладача/електронний ресурс.

2. Навчально-методичний посібник/опорний конспект «Культурологія», електронна версія.

3. Навчальний посібник «Нервова система і органи чуттів», електронна версія.

4. Навчально-методичний посібник «Мастити свійських тварин», електронна версія.

5. Навчально-методичний посібник «Хвороби дрібних тварин», навчально-методичний посібник, електронна версія.

Педагоги коледжу підтримували, сприяли і були **науковими керівниками студентів-учасників конференцій, турнірів, конкурсів, олімпіад:**

1. Онлайн-турнір «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах», який проводив Державний біотехнологічний університет подвох секціях – секція №27 «Захист здоров'я тварин в умовах сьогодення» (3 учасники), секція №29 «Іппотерапія та кінний спорт» (1 учасник), секція №30 «Виведення різних порід собак та їх характерні особливості» (1 учасник).

2. XV Міжнародна студентська наукова конференція «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки», студентська робота на тему: «Інформаційні технології в управлінні діяльністю підприємства».

3. Обласний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

4. Обласний етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького». У коледжі існує чітка система її планування. Відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу розробляється Перспективний план національного виховання студентів на навчальний рік, який розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджується директором коледжу. План включає реалізацію проведення виховних та культурно-масових заходів за окремими напрямками, що відображаються в розділах: національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, морально-правове, художньо-естетичне, трудове, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя, екологічне виховання. На основі Перспективного плану національного виховання студентів розробляються плани виховної роботи відділення, циклових комісій, гуртожитку, кураторів груп, студентської ради.

Питання організації та проведення виховної роботи розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад коледжу.

Початок 2022 року став викликом та випробуванням не лише для всіх учасників освітнього процесу коледжу, а й для нашої держави. Проте, незважаючи на введення воєнного стану, виховний процес в закладі освіти не припинявся: в залежності від ситуації обирався відповідний формат проведення заходів.

Педагогічний колектив закладу освіти, керуючись у своїй роботі Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", Державною національною програмою "Освіта" (Україна XXI ст.), Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 року № 932, якою затверджено План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, в умовах воєнної агресії російської федерації вважає національно-патріотичне виховання одним із пріоритетних напрямів розвитку національної свідомості та виховує громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, формує творчу особистість, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей народу, соціальну активність та відповідальність за доручені справи, навички здорового способу життя.

Пріоритетний напрям організації виховної роботи – індивідуальний підхід до кожного студента, стимулювання саморозвитку й самовиховання, духовного пошуку, створення сприятливого виховного середовища, залучення студентів до

здобутків духовної та моральної культури нації, виховання патріотів, гідних громадян України.

Завдання національного виховання студентської молоді:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

З огляду на події в країні, основний акцент заходів, організованих упродовж 2022 року, спрямовувався на виховання патріотизму, любові до рідної країни, історії та традицій. Враховуючи це, було проведено:

- годину спілкування, перегляд тематичних відеофільмів, інтерактивну онлайн-вікторину до Дня Соборності України;
- виховну бесіду «Крути. Пам'ятай їх подвиг» до Дня пам'яті Героїв Крут;

- тематичні виховні заходи в групах до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;

- патріотичні фотофлешмоби до Всеукраїнського дня єднання та до Дня вишиванки;

- перше заняття на тему «Ми – Українці: честь і слава незламним»;

- «Урок звитяги» під всеукраїнським гаслом «Боролись! Боремось! Поборемо!»; тематичні бесіди в групах на тему: «Ми – майбутні захисники» (у рамках відзначення Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва та 80-ї річниці утворення Української Повстанської Армії);

- відкрити виховну годину «Ти у серці моїм, Україно»;

- фотофлешмоб до Дня української хустки в гуртожитку коледжу;

- тематичні бесіди «Україна - територія гідності та свободи» (до Дня Гідності та Свободи);

- відкрити виховну годину «Григорій Сковорода – мандрівний мудрець» (до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди);

- XXII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, до написання якого традиційно приєдналися студенти, викладачі та працівники коледжу.

З метою ознайомлення з експонатами, які розповідають про природу, історію і побут нашого краю, а також історичними подіями, які стосуються минулого нашої країни, студенти у супроводі викладачів неодноразово відвідували Рожищенський історико-краєзнавчий музей, де переглянули виставки: «Україна – нація героїв» (присвячена воякам УПА з Рожищенщини), «Воїни. Історія українського війська» (постери інформаційно-просвітницького проєкту Українського інституту національної пам'яті); "З історії Рожищенського історико-краєзнавчого музею".

Патріотичне виховання продовжується і в повсякденній роботі. Весь колектив коледжу, включаючи студентів, з моменту проголошення Президентом України Загальнонаціональної хвилини мовчання щоденно приєднується до вшанування пам'яті загиблих у війні.

У зв'язку із зростанням загрози ураження цивільного населення вибухонебезпечними пристроями, для студентів коледжу було організовано онлайн-бесіду з питань поведінки у надзвичайних ситуаціях за участю спеціалістів Луцького управління Державної служби з надзвичайних ситуацій.

У напрямку національно-патріотичного виховання студентської молоді коледж постійно співпрацює з ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Так, для вивчення і поширення кращого досвіду щодо національно-патріотичного виховання, сприяння всебічній творчій самореалізації студентських та педагогічних колективів, Науково-методичний центр ВФПО проводив виставку-конкурс «Ми у творчості знаходимо себе», в якій під

керівництвом викладачів творчі роботи представили 5 студентів. Здобувачі освіти також взяли активну участь у фотоконкурсі-виставці авторських фотографій на тему «Мандруй. Вивчай. Бережи. Люби свою Україну». Одна зі світлин, відібрана та відправлена у НМЦ для участі у II етапі фотоконкурсу, увійшла до каталогу кращих фоторобіт за тематикою «Фотопейзаж рідного краю».

Упродовж 2022 року активно працювали члени студентського самоврядування. На своїх засіданнях, окрім поточних питань, обговорили і погодили Положення про користування гуртожитками коледжу, а на загальних зборах затвердили Положення про студентське самоврядування. У I семестрі 2022-23 н.р. студентська рада поновила свій склад, обрала делегатів до стипендіальної комісії та педагогічної ради. Представники студентського самоврядування делеговані до Молодіжної ради при Рожищенській міській раді.

Члени студентської ради реалізували низку цікавих патріотичних та дозвіллєвих заходів. До Дня Валентина проведено онлайн-фотофлешмоб «День кохання святкуємо, «валентинки» даруємо!». Напередодні Дня студента студентська рада ініціювала проведення у коледжі благодійного ярмарку з метою збору коштів на потреби Збройних Сил України. Також було організовано загальноколеджівський захід «Тобі таланти наші, Україно!».

За участю членів студентського самоврядування відзняті відеоролики до Міжнародного дня миру, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, відеозвернення до російських матерів з нагоди Дня матері, відео, приурочене сотому дню війни з росією та на підтримку українських воїнів, відео з нагоди Дня Незалежності України, вітальні відеоролики до Дня працівників освіти та з нагоди Новорічних свят.

Педагогічними працівниками закладу освіти приділялася значна увага індивідуальній роботі зі студентами, які проживають у гуртожитку. Крім роботи вихователя, в гуртожитку проводилась організаційно-виховна робота викладачами коледжу, метою якої була перевірка санітарного стану кімнат, якості самопідготовки студентів до занять, виконання правил внутрішнього розпорядку. Виховна робота зі студентами гуртожитку організовувалась згідно з Планом роботи вихователя гуртожитку, що складається на початку навчального року. Відповідно до Плану роботи, проходили засідання студентської ради гуртожитку, на яких студенти розглядали проблеми і питання проживання в гуртожитку, обговорювали культуру студентського дозвілля. Особлива увага на таких засіданнях приділялася санітарно-гігієнічному вихованню та впровадженню здорового способу життя.

Здобувачі освіти під керівництвом викладачів-наставників плідно працювали в плані інтелектуального розвитку. У онлайн-турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах», який проводився на базі

Державного біотехнологічного університету, усі 5 робіт, представлених нашими студентами, здобули призові місця.

Багато зусиль упродовж 2022 року спрямовувалось педагогами на: дотримання прав підлітків, протидію булінгу, психологічну підтримку здобувачів освіти під час війни. З метою прищеплення студентам норм здорового способу життя, виховання екологічної культури особистості, розуміння необхідності гармонії відносин з природою проводилися бесіди про шкідливий вплив алкоголю, тютюнопаління, наркотиків, венеричних захворювань, СНІДу на організм людини. Задля попередження виникнення проблеми алкогольної та наркотичної залежності серед молоді в майбутньому, студентам продемонстровано лекцію «Вся правда про наркотики», яку читає діючий військовий ЗСУ Валерій Маркус.

У зв'язку з воєнним станом зустріч з випускниками проходила у віртуальному онлайн-форматі обговорення років навчання ювілейних випускних груп. Враховуючи безпекову ситуацію, випускний теж був організований у формі відеопривітань та відеозвернень від дирекції, кураторів випускних груп, студентів молодших курсів.

Отже, під час занять, а також в позааудиторній роботі педагоги ставили за мету сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства. Основним виховним завданням педагогічних працівників закладу освіти було і залишається підвищення рівня національно-патріотичного виховання студентів, а також орієнтація здобувачів освіти на усвідомлений вибір ними здорового способу життя, активізація діяльності студентського самоврядування.

Спортивно-масова робота в коледжі проводиться на підставі «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в коледжі» та «Плану фізично-оздоровчої роботи з фізичного виховання».

Так, у 2022 році були проведені змагання з армреслінгу серед навчальних груп. У вересні-жовтні були організовані туристичні походи, де задіяли 80% студентів. Студенти постійно займаються різними видами спорту в позаурочний час.

Практична підготовка здобувачів освіти коледжу здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 11.11.93р. №237, Положення про практичне навчання студентів Рожищенського коледжу Львівського

національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С. З. Гжицького.

Згідно навчального плану та графіку освітнього процесу у 2022 році передбачена ознайомлювальна, навчальна, технологічна і переддипломна практики. Навчально-методична документація, що забезпечує усі види практики, складена відповідно вимогам освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів Ветеринарна медицина і Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, була вчасно розроблена викладачами, відповідальною за навчально-виробничу практику і затверджена у встановленому порядку.

Практична підготовка здобувачів освіти в очному режимі проводилась в кабінетах і лабораторіях, навчальній клініці, навчально-виробничому господарстві коледжу.

З початку повномаштаного вторгнення росії, коли коледж змушений був перейти на дистанційну форму навчання, викладачі спеціальних дисциплін максимально швидко адаптували свої методичні матеріали для проведення ознайомлювальної і навчальної практики у дистанційній формі; текстове забезпечення тем доповнили відеоматеріалами або посиланнями на них. Використовували можливості навчальної платформи Moodle, а зворотній зв'язок зі здобувачами освіти підтримували через відео конференції у Google Meet.

Переддипломну практику студенти випускного курсу проходили на базі сільськогосподарських підприємств різних форм господарювання, державних лікарнях ветеринарної медицини, приватних ветеринарних клініках, з якими попередньо було укладено договори про проведення практики студентів. Керівники практики від коледжу консультували студентів у дистанційній формі. Відповідальна за навчально-виробничу практику створила секцію в Moodle для допомоги студентам у виконанні програми практики та індивідуальних завдань. Після перевірки звітів та їх рецензування відбувся комісійний захист у дистанційній формі.

У 2022 році підготовка до виробничих практик (технологічної і переддипломної) здійснювалась заздалегідь, а саме: студенти були поінформовані про терміни практики, ознайомлені з програмою практики та вимогами щодо її виконання; укладено договори з базовими підприємствами на термін практики; призначено викладачів-керівників практики; проведено консультації; інструктажі з охорони праці і техніки безпеки.

Підприємства, що стали базами для проходження виробничих практик (переддипломної і технологічної) у 2022 році: СТЗОВ імені Лесі Українки, ФГ «Перлина Турії», ФГ «Аміла», СтЗОВ «Зоря» Ковельського району; ТЗОВ «Прогрес», ДП «Агрофірма «Луга–Нова», ТЗОВ «Агідель» Володимир-Волинського

району; СГПП «Рать», СТзОВ «Лище», СП ТзОВ «Гірсам», ТзОВ «Омега-плюс», СПП «Заріччя-Агро», ТзОВ «Баффало» Луцького району; ТзОВ НВП «Перлина Поділля» Шепетівського району Хмельницької області; Рожищенська, Ковельська, Старовижівська, Маневицька районні державні лікарні ветеринарної медицини.

За підсумками виробничої технологічної практики було проведено підсумкову студентську конференцію, де визначено пріоритетні завдання коледжу для підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти, визначено алгоритм підготовки до переддипломної практики та шляхи розширення мережі баз виробничих практик.

Коледж дбає про майбутнє працевлаштування випускників, організовуючи зустрічі з потенційними роботодавцями. У 2022р. у коледжі відбулась зустріч представників МХП ТзОВ «Баффало» зі студентами випускного курсу, яких ознайомили з: роботою підприємства – флагмана м'ясного скотарства в регіоні; можливостями набуття практичних навичок у період виробничих практик; перспективами майбутнього працевлаштування; з представником ТзОВ НВП «Перлина Поділля» Шепетівського району Хмельницької області.

Згідно плану роботи Студентського центру зообізнесу за сприяння Рожищенської районної філії Волинського обласного центру зайнятості у 2022 році вдалось провести планові заходи: профінформаційний семінар «Успішна самопрезентація» (як правильно скласти резюме); семінар «Здоровий спосіб життя-запорука професійного успіху»; презентація роботодавця СП ТзОВ «Гірсам».

Для інформаційного забезпечення освітнього процесу у коледжі функціонує бібліотека, яка забезпечує викладачів та здобувачів освіти необхідною літературою.

Загальна площа бібліотеки 107м², абонемент – 18,2м², книгосховище – 18,2м², та читальна зала – 43,3м² на 50 посадкових місць, також в читальній залі наявні 2 комп'ютера в вільному доступі для здобувачів та викладачів приєднані до мережі Інтернет.

Фонд бібліотеки коледжу різноманітний. До його складу входить навчальна, довідкова, художня, науково-популярна література та періодичні видання, що відповідають спеціалізації коледжу.

Тематика передплачуваних періодичних видань різноманітна, це журнали і газети видання Міністерства освіти та науки України («Інформаційний збірник», «Освіта України»), громадсько-політичні газети законодавчої, виконавчої влади («Голос України»), фахові газети та журнали («Ветеринарна газета», «Ветеринарна практика», «Ветеринарна медицина України», «Здоров'я тварин і ліки», «Тваринництво України», «Пропозиція», «Тваринництво сьогодні», «Світ

ветеринарії», «Ветеринарна тема», «Вісник Аграрної науки», Бджоляр», «Наше птахівництво», «Екологічний вісник»), інші газети («Наш край», «Газета Волинь», «Експрес», «Порадник господаря», «Розумне господарство», «Культура і життя», «Позакласний час»), журнали («Сучасна освіта», «Український педагогічний журнал», «Безпека життєдіяльності», «Жінка», «Країна», «Охорона праці і пожежна безпека»).

Загальний бібліотечний фонд становить 25676 примірників.

Бібліотека коледжу проводить комплексне інформаційне та бібліотечно-бібліографічне обслуговування читачів за допомогою традиційних друкованих документів із застосуванням карткових каталогів, а також впровадження нових інформаційних технологій, а саме електронну бібліотеку, яка створена на навчальній платформі MOODLE, де завантажені підручники та посібники за спеціальностями: «Технологія переробки продукції тваринництва» – 63 примірника; «Ветеринарна медицина» – 67 примірників; окремо курс підручників для загальноосвітньої підготовки, який розділений по навчальних дисциплінах – понад 150 примірників.

На сайті коледжу створена web-сторінка «Бібліотека», де наповнені такі розділи: документація, бібліотечна рада, нові надходження; періодичні видання; відкритий доступ до електронних бібліотек; електронні підручники та посібники НМЦ; фахові періодичні видання; навчальні відеофільми; підручники загальноосвітньої підготовки; книжкові виставки, тематичні полицки; підручники і посібники PDF НМЦ.

Працівники бібліотеки постійно слідкують, щоб інформація була актуальною, кожен бажаючий зміг відвідати сайт, та знайти необхідну інформацію, щодо діяльності бібліотеки ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

6. Адміністративно-господарська частина коледжу

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «молодший бакалавр», і складається з: 2 навчальних корпусів, 2 гуртожитків, бібліотеки, читальної, спортивної та актової зали, кафе, навчальної ветеринарної клініки, спортивного майданчика, навчально-виробничого господарства, медичного кабінету.

Загальна площа приміщень:

- головний корпус № 1 за адресою Грушевського, 14 – 3246,4 м²;
- головний корпус № 2 за адресою Незалежності, 62 – 982,9 м², на даний час законсервований, з них 175 м² в оренді;
- гуртожиток № 1 – 2966,8 м², з них житлова 1349,9 м² з кількістю 220 місць;
- гуртожиток № 2 – 878 м² на даний час проживають внутрішньо переміщені особи, з них житлова – 600 м²;

- спортивна зала 155,8 м²;
- читальна зала – 43,3 м² на 50 посадкових місць;
- читальна зала в гуртожитку 30 м²;
- кафе на 30 місць;
- актовa зала 151,6 м² на 400 посадкових місць.

До нового навчального 2022-2023 року був здійснений косметичний ремонт головного корпусу та гуртожитку за кошти спеціального фонду.

Навчально-виробниче господарство

В користуванні навчально-виробничого господарства знаходиться 96 га ріллі та 22,4 га пасовища. На балансі коледжу є 5 тракторів, вантажний автомобіль, ряд сільськогосподарської техніки.

На 01.01.2023 року на навчально-виробничому господарстві налічувалось 52 голови врх., з них 10 корів, 8 спарованих телиць. В господарстві є свині, вівці, кінь. За 2022 рік вироблено 24 616 л молока, за реалізацію якого отримано 161 600 грн., намолочено 148 т зернових, яких реалізовано на 354 845 грн., реалізовано м'яса на 260 000 грн. Загальна сума надходжень 796 900 грн. Витрати по навчально-виробничому господарстві складають 1 031 500 грн., з них заробітна плата 413 529 грн., придбання дизельного палива та бензину 311 860 грн., послуги комбайна за обмолот зернових 172 800 грн., затрати на електроенергію 69 728 грн., обслуговування електроустановки 28 212 грн.

7. Фінансово-господарська діяльність

№	Показники	2022 рік
1	Надходження усього (тис. грн.): в т. ч.	13 958,0
	Надходження коштів із загального фонду (тис. грн.)	11 802,6
	Надходження коштів із спеціального фонду (тис. грн.) в т. ч. кошти, отримані за:	2 155,4
	Навчання	633,5
	Виробничу діяльність	841,7
	Оренду приміщень	36
	Інші джерела власних надходжень	644,2
2	Видатки бюджетних коштів загального фонду (тис. грн.) в т. ч.	11 802,6
	Заробітна плата	7 740,2
	Нарахування на заробітну плату	1 734,9
	Стипендію студентам	1 134,4
	Дітям-сиротам на харчування	65,1
	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	32,7
	Комунальні видатки	1 021,0

	Інші видатки	74,3
	Видатки бюджетних коштів спеціального фонду (тис. грн.) в т. ч. на:	1 918,4
	Заробітну плату	854,3
	Нарахування на заробітну плату	141,0
	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	222,5
	Господарські та комунальні видатки	700,5

Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно кошторису, про результати інформується педагогічна рада. Протягом звітнього періоду проводиться робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності.

Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

У господарсько-фінансовій діяльності розрахунки з установами, організаціями та банками здійснюються своєчасно.

Усі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису. Кошторис коледжу складає надходження коштів із загального та спеціального фондів бюджету.

Загальний бюджетний фонд кошторису формується за кошти державного бюджету. Кошти з державного бюджету використовуються на нарахування заробітної плати, стипендії студентам, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

Спеціальний бюджетний фонд кошторису формується за рахунок надходження коштів від оплати за навчання студентами-контрактниками, оплата за проживання в гуртожитку, оренди, благодійних внесків фізичних і юридичних осіб, господарської діяльності. Кошти спеціального фонду використовуються на нарахування заробітної плати, оплату комунальних послуг, придбання обладнання, проведення поточного ремонту.

Заробітна плата і стипендія нараховуються та здійснюється їх індексація згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачується своєчасно.

Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічних працівників у розмірі тарифної ставки (посадового окладу) згідно ст. 57 Закону «Про освіту» при наданні відпустки надана.

Заборгованості з оплати праці, стипендії та комунальних платежів відсутні.

Довгострокові зобов'язання та короткострокові позики, пільгові кредити і інвестиції коледж не отримував.