

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ  
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО»

## **ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА**

ПРОГРАМА(ОРІЄНТОВНА)

навчальної дисципліни

підготовки фахових молодших бакалаврів  
спеціальності 211 Ветеринарна медицина  
в закладах фахової передвищої освіти

РОЖИЩЕ

2021

Укладач програми:

Белова І.Г., викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,  
викладач-методист ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБТ  
імені С.З. Гжицького»

Рецензент:

Петрук І.Є., викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,  
викладач-методист ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБТ  
імені С.З. Гжицького»

Рекомендовано цикловою комісією ветеринарних дисциплін ВСП  
«Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького»  
(протокол від 02.12.2021 № 3 )

Схвалено педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж  
ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького» (протокол від 21.12.2021 № 4)

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Професійна етика»

Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Нормативна чи вибіркова	Вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	2
Загальна кількість годин	60

### **Форма організації освітнього процесу та види навчальних занять,**

#### **обсяг годин:**

#### Навчальні заняття:

Лекції	18
Практичні заняття	12
Самостійна робота	30

#### Форма підсумкового

контрольного заходу	залік
---------------------	-------

## ВСТУП

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика» є сукупність моральних норм і принципів поведінки у професійній діяльності фахового молодшого бакалавра спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти формуванню у здобувачів освіти професійного мислення на основі морально-етичних принципів та вміння їх застосовувати в подальшому при проведенні діагностичної, лікувально-профілактичної роботи з пацієнтами та у спілкуванні з власниками тварин.

Мета навчальної дисципліни:

- ознайомити здобувачів освіти - майбутніх фахівців ветеринарної медицини з загальноприйнятими та специфічними етичними категоріями;
- вивчити закономірності виникнення і розвитку професійної моралі під час виконанні посадових обов'язків;
- розглянути основні деонтологічні вимоги до профілактики, діагностики, лікування хвороб тварин різної етіології;
- дати загальні відомості щодо можливих професійних помилок фахівця ветеринарної медицини та методів їх недопущення.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності «Ветеринарна медицина», «Хірургія ветеринарної медицини», «Епізоотологія з мікробіологією», «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин», «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин», «Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин», «Фармакологія», «Організація ветеринарної справи».

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні **знати:**

- основні морально - етичні поняття ветеринарної діяльності;
- законодавче та нормативно-правове середовище щодо дотримання етичних принципів фахової діяльності;

- особливості застосування етичних вимог у різних напрямках ветеринарної роботи;
- правила етики та спілкування у колективі фахівців ветеринарної медицини, інших співробітників та громадян-власників тварин;
- деонтологічні особливості при провадженні приватної ветеринарної практики;

**уміти:**

- застосувати етичний потенціал в процесі професійної діяльності;
- користуватись загальними та моральними принципами під час роботи з пацієнтами, у спілкуванні в колективі, з власниками тварин;
- враховувати деонтологічні індивідуальні особливості кожного випадку надання ветеринарної допомоги.

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання робочої навчальної програми викладачі можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст навчального матеріалу та розподіл навчальних годин за темами в межах бюджетного часу, відведеного навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни та доповнення мають бути обговорені на засіданні циклової комісії та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

## 1.ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ			Тема	Обсяг годин для окремих видів навчальних занять та самостійної роботи			
№	Назва	№	Назва	лекції	практичні заняття	самостійна робота	разом
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Етичні засади діяльності фахівця ветеринарної медицини	1.1	Вступ	2	-	2	4
		1.2.	Етичні відносини в колективі спеціалістів ветеринарної медицини	4	4	8	16
		1.3.	Особливості професійної етики фахівців приватної ветеринарної практики	4	4	8	16
	Всього за розділ			10	8	18	36
2	Основи деонтології	2.1	Основні деонтологічні підходи у проведенні діагностичної, лікувальної та профілактичної роботи фахівця ветеринарної медицини	4	2	8	14
		2.2	Професійні помилки фахівця ветеринарної медицини	2	2	4	8
		2.3	Кодекс професійної етики	2			2
	Всього за розділ			8	4	12	24
	Разом годин з навчальної дисципліни			18	12	30	60

## **2.ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.Етичні засади діяльності фахівця ветеринарної медицини**

#### **1.1.ВСТУП**

Предмет і завдання навчальної дисципліни «Професійна етика». Особливості етики спеціалістів ветеринарної медицини. Закономірності виникнення і розвитку професійної культури в конкретних умовах роботи ветеринарних фахівців. Законодавче та нормативно – правове середовище для формування моральних принципів фахових молодших бакалаврів ветеринарної медицини( Закон України «Про ветеринарну медицину», «Про захист тварин від жорстокого поводження» та ін..).

#### **1.2. Етичні відносини в колективі спеціалістів ветеринарної медицини**

Любов до професії як основа формування високих моральних принципів у ветеринарії.

Колегіальність у роботі ветеринарних спеціалістів. Культура спілкування в колективі, його оптимізація. Правила і норми успішного спілкування. Характер взаємовідносин молодого фахівця у колективі. Службова субординація.

Етичні вимоги до роботи ветеринарного фахівця у господарствах різних форм власності та господарювання. Робоче місце спеціалістів ветеринарної медицини господарства, його обладнання як один із факторів підвищення професійної репутації.

Проблеми, які можуть виникати у колективі ветеринарних фахівців, методи їх вирішення та запобігання.

#### **Практичне заняття 1**

Професійний авторитет, об'єктивні і суб'єктивні фактори, що впливають на його формування. Вивчення складових професійного авторитету ветеринарного фахівця.

#### **Практичне заняття 2**

Етапи формування взаємовідносин молодого фахівця ветеринарної медицини в колективі.

### **1.3. Особливості професійної етики фахівців приватної ветеринарної практики**

Роль і місце фахового молодшого бакалавра в діяльності приватних ветеринарних установ.

Етичні засади спілкування з клієнтами в приватних ветеринарних кабінетів, клінік, лікарень, аптек ветеринарної медицини. Поведінка у конфліктних ситуаціях.

Етичні особливості обслуговування дрібних домашніх тварин.

#### **Практичне заняття 3**

Відпрацювання професійних та культурних навичок спілкування з клієнтами-власниками тварин приватної ветеринарної клініки. Ділова гра «Курація пацієнтів у приватній ветеринарній клініці».

#### **Практичне заняття 4**

Права тварин. Законодавче забезпечення благополуччя тварин та способи його реалізації.

### **2. Основи деонтології**

2.1. Основні деонтологічні вимоги до роботи фахівців ветеринарної медицини-фахових молодших бакалаврів. Деонтологічні підходи до профілактики заразних і незаразних хвороб тварин, зооантропонозів і токсикоінфекцій. Деонтологічні вимоги до діагностики хвороб тварин та їх лікування.

#### **Практичне заняття 5**

Основи застосування морально-етичних норм під час проведення діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин різної етіології.

2.2. Професійні помилки фахівця ветеринарної медицини, їх класифікація та способи запобігання.

#### **Практичне заняття 6**

Етичні принципи використання тварин для лабораторної діагностики та наукових експериментів.

2.3. Кодекс професійної етики ветеринарного фахівця.

Ознайомлення зі збірником прав, традиційних обов'язків та етичних норм фахівця ветеринарної медицини.



### 3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про ветеринарну медицину», [tps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2499-12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2499-12)
2. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1684-20#n82>
3. Панько І.С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини.-Біла Церква,2006.-271с.
4. Панько І.С. Професійні помилки лікаря ветеринарної медицини.-Київ, 2006.-63с.
5. Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів <https://dpss.gov.ua/> офіційний сайт.