

*Міністерство освіти і науки України*

*Відокремлений структурний підрозділ  
«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного  
університету ветеринарної медицини та біотехнологій  
імені С. З. Гжицького»*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Педагогічною радою*

*Протокол № 4*

*від «14» лютого 2022 р.*

*Голова педагогічної ради*

*Олександр ДАВИДЮК*



## **Концепція**

**діяльності відокремленого структурного підрозділу  
«Рожищенський фаховий коледж  
Львівського національного університету ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С. З. Гжицького»  
з надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти  
з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня  
фаховий молодший бакалавр  
за освітньо-професійними програмами:  
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
(спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство) та  
«Ветеринарна медицина»  
(спеціальність 211 Ветеринарна медицина,  
галузь знань 21 Ветеринарна медицина)**

**Рожище**

**2022**

## **I. Загальна характеристика закладу**

Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (далі - коледж) - державний заклад освіти, має відомчу приналежність до Міністерства освіти і науки України як відокремлений структурний підрозділ Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

**Місцезнаходження коледжу:** 45101, Волинська область, Луцький район,

- місто Рожище:
  - вул. Грушевського, 14 (навчальний корпус № 1, бібліотека, спортивна зала, гуртожиток № 2, навчальна ветеринарна клініка, їдальня);
  - вул. Незалежності, 62 (навчальний корпус № 2);
  - вул. Шевченка, 2 (гуртожиток № 1);
- село Кременець:
  - вул. Рожищенська, 37 (навчально-виробниче господарство)

Тел/факс: **(03368) 2-11-64**

E-mail: **college-lnuvm@lvet.edu.ua**

Вебсайт: **college-lnuvm.kl.com.ua**

Facebook: **collegelnuvm**

Instagram: **@rozhysche.college**

Youtube канал: [<https://www.youtube.com/watch?v=R6oqQcZoYF8>]

### **Коротка історія коледжу:**

21 серпня 1956р. заснований Рожищенський зооветеринарний технікум згідно наказу Міністерства сільського господарства УРСР «Про організацію Волинського зооветеринарного технікуму Волинської області» на базі Волинської середньої трьохрічної школи з підготовки голів колгоспів;

1957р. – відкрито заочний відділ; почала роботу станція штучного осіменіння сільськогосподарських тварин; розпочато будівництво типового корівника в навчально-виробничому господарстві;

1959-1960р.р. – добудова навчального корпусу;

1961-1968р.р. – будівництво нового навчального корпусу і їдальні;

1974р. – організовано курси з підготовки техніків штучного осіменіння сільськогосподарських тварин і факультет підвищення кваліфікації; розпочато будівництво гаражів під автопарк;

1980р. – розпочато будівництво 5-типоверхового студентського гуртожитку, навчальної ветеринарної клініки, реконструйовано котельню;

1986-1989р.р. – будівництво житлового 5-типоверхового будинку для викладачів і працівників технікуму;

1989р. – створено Раду зв'язку з випускниками; організовано Музей бойової і трудової Слави; відновлені традиційні зустрічі-конференції випускників технікуму;

1997р. – проведена реорганізація Рожищенського технікуму, на його базі створено новий структурний підрозділ Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького - Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького;

1998р. – перейменовано Рожищенський технікум Львівської академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького у Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького;

2002р. – встановлено міжнародні зв'язки, укладаються договори про співпрацю та обмін групами студентів і викладачів технікуму з аграрними навчальними закладами Польщі;

2003р. – надано статус національної Львівській державній академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, відповідно Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького перейменовано у Рожищенський технікум Львівської національної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького;

2003р. – перейменовано спеціальність «Зоотехнія» на спеціальність «Виробництво і переробка продукції тваринництва»;

2007р. – створена музейна кімната історії закладу;

2007р. – реорганізовано Львівську державну академію ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького у Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, відповідно Рожищенський технікум Львівської державної академії ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького перейменовано в Рожищенський технікум Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького;

2007р. – перейменовано Рожищенський технікум Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького в Рожищенський коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького;

2015р. – передано коледж до Міністерства освіти і науки України від Міністерства аграрної політики;

2016р. – перейменовано спеціальність «Виробництво і переробка продукції тваринництва» на спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;

2020р. – перейменовано Рожищенський коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького на відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий

коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

Освітня діяльність фахового коледжу ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), на гуманістичних традиціях світової та вітчизняної освіти, науки і культури. Перелік і зміст нормативно-установчих документів закладу відповідає чинним вимогам, в наявності є оригінали основних засновницьких документів.

Коледж провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ідентифікаційний код 00727794) за освітньо-професійними програмами:

- «Ветеринарна медицина» (спеціальність 211 Ветеринарна медицина в галузі знань 21 Ветеринарна медицина), з ліцензованим обсягом прийому 100 осіб денної форми навчання та сертифікату про акредитацію УД 14000324 (рішення Акредитаційної комісії від 17 листопада 2015р. протокол №119; наказ МОН України від 30.11.2015р. №1931л; наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016р. №1565);

- «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство), з ліцензованим обсягом прийому 50 осіб денної форми навчання та сертифікату про акредитацію УД 14000323 (рішення Акредитаційної комісії від 17 листопада 2015р. протокол №119; наказ МОН України від 30.11.2015р. №1931л; наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016р. №1565).

Таблиця 1

**Загальна характеристика  
ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ  
імені С. З. Гжицького»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показник</i>	<i>Значення показника</i>
1.	Рівень акредитації	Заклад фахової передвищої освіти
2.	Ліцензований обсяг прийому на навчання:	
	- на денній формі навчання;	150
3.	Кількість ліцензованих спеціальностей	2
4.	Кількість акредитованих спеціальностей	2
5.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	154
	- на денній формі навчання	154
6.	Кількість навчальних груп:	
	- на денній формі навчання	11
7.	Кількість факультетів (відділень)	1
8.	Кількість кафедр (циклових комісій)	3

	- в т. ч. випускних	2
9.	Кількість співробітників (всього)	76
	- в т. ч. педагогічних	26
10.	Серед них:	
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	-
	- викладачів - методистів, осіб	10
	- викладачів вищої категорії, осіб	19
11.	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	4985
	з них:	
	- власні (кв.м)	4985
	Кількість посадових місць в читальних залах	50
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для здобувачів	24
	- у тому числі з виходом в Інтернет	вільний доступ

## **II. Можливості коледжу щодо надання освітніх послуг за освітньо-професійними програмами «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і «Ветеринарна медицина»**

Приєм на навчання здійснюється на основі базової загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців), повної загальної середньої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців), освітньо-професійного рівня «кваліфікований робітник» (термін навчання 2 роки 10 місяців), інших рівнів вищої, фахової передвищої освіти (термін навчання встановлюється враховуючи результати навчання попереднього документа про освіту, можливе доповнення груп на звільнені вакантні місця на другий, третій курс).

Освітній процес у коледжі – це інтелектуальна, творча діяльність, що провадиться через систему методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Організація освітнього процесу у коледжі провадиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» та іншими положеннями, що регламентують роботу структурних підрозділів і різних напрямів діяльності. Здобувачі освіти (далі - студенти) освітньо-професійних програм отримують у коледжі міцні теоретичні знання і здобувають конкурентоспроможні практичні навички та належні фахові компетенції, а саме:

### ➤ з ОПП «Ветеринарна медицина»

– базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і

соціальної діяльності;

– розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність, виробнича безпека, здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;

– теоретичні знання, уміння та практичні навички в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; використання програмних засобів у комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності;

– базові знання фундаментальних розділів біології в обсязі, необхідному для володіння біологічним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати біологічні методи в обраній професії; основних закономірностей і сучасних досягнень генетики, відтворення сільськогосподарських тварин; про основи імунітету тварин; про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи; про основи біотехнології й генної інженерії;

– здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, ділових комунікацій у професійній сфері, основ ділового спілкування та професійної етики, креативності, адаптивності, комунікабельності і толерантності;

– здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, ветеринарної експертизи та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність;

– здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при відборі, етикетуванні, упакуванні та оформленні супровідних документів на матеріал для лабораторних досліджень; при аналізі анамнестичних, епізоотологічних даних інфекційних та інвазійних хвороб, фактичних результатів клінічних, алергічних і серологічних досліджень з метою своєчасності й правильності постановки діагнозу; у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб; при організації правильної годівлі сільськогосподарських тварин та сучасних технологій виробництва продукції тваринництва; при виконанні фахової та дорадчої роботи в приватних господарствах; при виконанні основних видів оперативного втручання та заходів профілактики травматизму тварин; при аналізі причин неплідності тварин, визначенні та проведенні ефективних заходів профілактики і лікування; до вимог державних стандартів з метою виробництва і переробки екологічно чистої продукції; при виготовленні якісних ліків, використанні їх в лікувальній роботі та реалізації населенню для амбулаторного лікування тварин; при

забезпеченні належного ветеринарно-санітарного благополуччя в господарствах різних форм власності; при проведенні контролю за виконанням заходів щодо профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних, незаразних хвороб тварин; при забезпеченні санітарно-гігієнічних умов праці, особистої гігієни та попередження виробничого травматизму і пожежної безпеки; при плануванні професійної діяльності та оформленні звітної, облікової і довідкової документації; при пропаганді ветеринарних знань серед населення й працівників тваринництва господарств різних форм власності;

➤ з ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

– базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; про основи загальної екології, біотехнології та генної інженерії; про оцінку стану природного середовища й охорони живої природи; про різноманітність тваринних організмів, методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування біологічних об'єктів;

– базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності;

– здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, ділових комунікацій у професійній сфері, основ ділового спілкування та професійної етики, креативності, адаптивності, комунікабельності і толерантності;

– уміння аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів;

– здатність розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі відтворення, вирощування і раціонального використання сільськогосподарських тварин; у галузі кормовиробництва та організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин; у галузі аналізу стану виробництва, ведення економічних розрахунків, організації і планування виробництва та основ менеджменту у професійній діяльності; в зборі, аналізі та оцінці використання обладнання й устаткування тваринницьких ферм, кормоцехів та цехів по первинній переробці продукції тваринництва; в організації впровадження сучасних технологій, годівлі, утримання і штучного осіменіння сільськогосподарських тварин; у галузі

забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці та попередження виробничого травматизму і пожежної безпеки; в галузі проєктування технологічних процесів; у галузі первинної переробки продукції тваринництва і птахівництва, оцінки якості виробленої продукції та її реалізації; в організації ефективних систем обліку і контролю затрат на виробництво тваринницької продукції; вимоги державних стандартів з метою виробництва та первинної переробки продукції;

– уміння в проведенні оцінки екстер'єрно-конституціональних особливостей, продуктивності та стану здоров'я тварин і птиці та визначенні придатності їх до відтворення і розведення; оцінки якості продукції сільськогосподарських тварин і птиці відповідно до вимог державних стандартів; гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах по забезпеченню виробництва високоякісної продукції тваринництва та збереженню здоров'я тварин і людей;

– уміння визначати вгодованість тварин відповідно до діючих стандартів, виконувати операції із забою та переробки туш тварин і птиці; визначати якість сировини та встановлювати причини її погіршення; орієнтуватися в ринковому середовищі, визначати економічні показники ефективного використання землі, будівель, трудових і матеріальних ресурсів, росту продуктивності праці, рівня і ефективності інтенсифікації, спеціалізації і кооперування сільськогосподарського виробництва.

У закладі створенні оптимальні умови для праці, навчання та соціального захисту студентського та педагогічного колективу. Для здійснення освітнього процесу коледж має: модернізовані навчальні аудиторії з вільним доступом до інтернет-мережі, обладнані лабораторії, комп'ютерні кабінети, актову, спортивну залу та залу для конференцій, навчальну клініку, навчально-виробниче господарство.

До послуг здобувачів вільний доступ до інтернет-мережі, бібліотека з читальною залою, спортивний майданчик, їдальня (буфет), два гуртожитки, медичний кабінет.

Важливе місце в житті коледжу відводиться студентському самоврядуванню, очолюваному активними, ініціативними студентами. Рада студентського самоврядування бере участь у вирішенні питань стосовно удосконалення освітнього процесу, захисту прав та інтересів студентів, організації дозвілля, побуту, призначення стипендій, проживання в гуртожитку; організації просвітницьких, оздоровчих, культурно-мистецьких заходів тощо. Рада студентського самоврядування має своє представництво у стипендіальній комісії та педагогічній раді.

Студенти коледжу підтримують тісні зв'язки зі студентами інших закладів освіти, а рада студентського самоврядування коледжу входить до



Об'єднаної ради студентського самоврядування аграрних закладів освіти України.

Здобувачі освіти мають можливість розвиватись фізично, займаючись в секціях з баскетболу, волейболу, футболу, тенісу, легкої атлетики, гирьового спорту. Беруть активну участь у міських, районних та обласних змаганнях, спартакіадах тощо.

Виховання студентської молоді в коледжі ґрунтується на принципах демократичності, гуманізації, єдності навчальної та виховної діяльності, послідовності, системності і наскрізності, диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, єдності теорії та практики, природовідповідності, пріоритету правової свідомості.

Завданням національного виховання студентської молоді є формування у молоді системи цінностей, духовної і національної свідомості, чіткої патріотичної позиції; підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації; підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення і розвиток українськомовного освітнього простору; формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багаті особистості; створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів; забезпечення високого рівня професійності та вихованості молоді людини, розвиток творчої, всебічно розвиненої особистості, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту, залучення кожного студента до активної громадської діяльності.

Підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі забезпечують 26 педагогічних працівники, які мають відповідну освіту, досвід педагогічної роботи та забезпечують підготовку фахівців за заявленими освітньо-професійними програмами. Їх професійний розвиток передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів і вони щорічно проходять курси підвищення кваліфікації, один раз на п'ять років атестуються на відповідність займаній посаді та присвоєнню (відповідності) кваліфікаційної категорії (звання).

Реформування освіти передбачає реалізацію різних принципів, серед яких – методологічна переорієнтація освітнього процесу з інформативної на індивідуально-диференційовану складову, орієнтовану на розвиток особистості студента, на оцінювання його навчальних досягнень. Пріоритетним напрямком діяльності коледжу є надання якісних освітніх послуг, удосконалення методики викладання дисциплін, забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями.

Методична і наукова робота у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» є цілеспрямованою діяльністю на підвищення ефективності освітньої діяльності, забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки педагогічних працівників щодо особистісного розвитку, росту педагогічної майстерності та підвищення інноваційного потенціалу педагогічного колективу і закладу в цілому.

Створення колективного досвіду на базі науково-методичної ідеї, опрацювання нової науково-методичної проблеми передбачає зміну змісту освіти, освоєння нових навчальних програм, запровадження нетрадиційних форм педагогіки, пошук оригінальних методик викладання, конструювання нового досвіду на основі досягнень науки та передового педагогічного досвіду, перевірки його ефективності.

Педагогічний колектив активно співпрацює з ДУ НМЦ ФПВО Міністерства освіти і науки України в напрямку розробки навчальних програм, методичних матеріалів для аграрних закладів фахової передвищої освіти, поширення кращого педагогічного досвіду.

Представники коледжу беруть участь в конкурсах: «Викладач року», «Куратор року», «Педагогічний ОСКАР», які проводяться під егідою ДУ НМЦ ФПВО, «Творчі сходинки педагогів Волині», що організовує Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації та інші. Студенти коледжу під керівництвом викладачів беруть участь у обласних олімпіадах, конкурсах, конференціях, тренінгах. Викладачі та студенти коледжу долучаються до участі у всеукраїнських, міжнародних, регіональних, університетських наукових конференціях, всеукраїнських та обласних виставках педагогічного досвіду та творчості молоді. Щороку кращі студенти коледжу є делегатами Всеукраїнських зльотів іменних стипендіатів та відмінників навчання "Лідери АПК ХХІ століття".

На базі коледжу вже три роки поспіль організовується і проводиться студентська пошуково-дослідницька конференція «Наука: перші кроки».

### **III. Завдання, принципи, зобов'язання, мета та напрями розвитку коледжу**

*Головними завданнями коледжу відповідно до його Положення є:*

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;

- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- реалізація актуальних вимог інклюзивної освіти;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому процесі;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення суспільних запитів, вимог ринку праці щодо підготовки окремих спеціальностей;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

***Діяльність фахового коледжу провадиться на принципах:***

- автономії, самоврядування та цілеспрямованості;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить коледж, органів управління коледжу та його структурних підрозділів;
- колегіального прийняття рішень;
- незалежності від політичних партій і релігійних організацій;
- спрямування діяльності на утвердження та розвиток державності України, піднесення рівня діяльності до міжнародних стандартів;
- врахування в освітньому процесі досягнень у галузі тваринництва і ветеринарії;

- формування гуманної особистості, визнання людини як найвищої цінності;
- інтеграції з ринком праці;
- узгодженості і взаємозумовленості розвитку навичок і здібностей майбутніх фахівців задля досягнення високих професійних результатів;
- чіткого перспективного та щоденного планування всіх напрямів освітньої та господарської діяльності з урахуванням матеріально-технічних можливостей;
- високого рівня професійної підготовки, сумлінного виконання функціональних обов'язків, ерудиції, творчого вирішення складних педагогічних завдань;
- створення сприятливих умов для ефективної діяльності педагогічного складу;
- підвищення рівня комп'ютерної підготовки, медіаграмотності педагогічних працівників та реалізації сучасних технологій навчання.

#### ***Зобов'язання коледжу:***

- дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- створити ефективну внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
- забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, для запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності у наукових і методичних роботах педагогічних, інших працівників, індивідуальних завданнях здобувачів фахової передвищої освіти та в разі виявлення порушень притягати винних до академічної відповідальності передбаченої законодавством;
- створити необхідні умови для здобуття фахової передвищої освіти особами з особливими освітніми потребами;
- розвивати офіційний вебсайт, сторінки Facebook, Instagram, Youtube канал;
- забезпечити прозорість та доступність інформації, визначеної законодавством, через офіційний вебсайт, інформаційні стенди та в будь-який інший спосіб;
- здійснювати освітню діяльність на засадах студентоорієнтованого навчання.

***Метою діяльності фахового коледжу*** є створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського

суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.

*Перспективними напрямками розвитку коледжу* та підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і «Ветеринарна медицина» є:

- інтеграція процесів освітньої діяльності;
- забезпечення конкурентноспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти;
- побудова освітньо-професійних програм на компетентнісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетентностей, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання рівнів кваліфікації;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузей під час розроблення академічної політики;
- сприяння набуттю студентами відповідної кваліфікації і заявлених компетентностей;
- створення моделі інтегрованого теоретичного навчання та практичної підготовки;
- сприяння якісній практичній підготовці здобувачів освіти шляхом здобуття фахових кваліфікацій у коледжі та на виробництві;
- орієнтація здобувачів на практичну діяльність в умовах сучасних виробництв, на потреби ринку праці;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються коледжем;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей і всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- розширення мережі баз проведення практичної підготовки;
- моніторинг можливостей підготовки фахівців за різними формами навчання;
- вивчення можливостей запровадження дуальної форми освіти;
- ознайомлення здобувачів освіти із нормативно-правовим забезпеченням, яке дасть змогу молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію професійної діяльності.

#### **IV. Перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях заявлених освітньо-професійних програм**

Аграрний сектор є важливою стратегічною галуззю національної економіки, яка забезпечує продовольчу, а у визначених межах економічну, екологічну, енергетичну безпеку.

У всеукраїнському територіальному поділі праці Волинська область є аграрно-індустріальним регіоном з багатогалузевим сільським господарством. Пріоритетними напрямками розвитку АПК області у тваринництві є модернізація великотоварного виробництва молока, нарощення потенціалу м'ясного скотарства, свинарства та птахівництва; сприяння розвитку структуризації особистих селянських господарств, надання допомоги селянським господарствам шляхом розширення мережі сервісних підприємств заготівельно-збутових кооперативів у співпраці з селами та селищними радами. До складу АПК області входять і підприємства з переробки тваринницької продукції.

Як аграрний регіон Волинська область впевнено впроваджує Програму економічних реформ. Як результат, протягом останніх п'яти років в області намітилася тенденція до збільшення обсягів виробництва валової продукції сільського господарства. Приріст виробництва продукції в агропромисловому комплексі області за 9 місяців 2021 року становив 7,9 відсотка, за цим показником Волинь посідає четверту сходинку в Україні.

Агроформування, фермерські господарства, переробні підприємства, завдячуючи технологіям, маючи відповідний ресурсний потенціал, розвиваються інтенсивно та потужно.

На сучасному етапі розвитку сільськогосподарського виробництва зростає роль новітніх технологій і оновлення виробництва. Це вимагає висококваліфікованих фахівців для господарств і підприємств, що спеціалізуються на виробництві і переробці продукції тваринництва, які повинні спрямовувати свою діяльність на розвиток тваринництва та переробної галузі для забезпечення тваринницькою продукцією населення регіону, постійно вдосконалюючи здобуті знання, контролювати і корегувати зроблене, впроваджувати нове та дотримуватись єдиної екологічної системи, що являє собою ланцюг: людина – тварина – навколишнє середовище. Відповідальність у вирішенні проблеми щодо забезпечення населення продуктами тваринного походження з дотриманням ветеринарно-санітарних вимог щодо їх виробництва і якості несе Держпродспоживслужба, кадровий потенціал якої - фахівці ветеринарної медицини. Впровадження новітніх технологій у тваринництво вимагає наявності кадрів спеціалістів, готових працювати в нових ринкових умовах.

Наше сьогодні неможливо без тварин: свійських, від яких ми отримуємо усі продукти харчування, представників дикої природи, без яких неможливо уявити собі навколишній світ. Відповідаючи за епізоотичну безпеку, тобто захист населення від масового поширення заразних хвороб серед

свійських або диких тварин на певній території, саме ветеринарні фахівці стоять на варті здоров'я тварин і людей та відвертають загрозу для життя та здоров'я усього українського суспільства.

Відомо, що екологічна напруга призводить до послаблення імунітету тварин; з'являються нові збудники захворювання; потепління клімату стає причиною нових захворювань. Весь цей далеко неповний перелік змін у навколишньому природному середовищі, значні темпи розвитку біологічних наук та інтенсифікації розвитку тваринництва сприяють тому, що професія фахівця ветеринарної медицини стає престижною і значущою. Значне розширення сфер діяльності спеціалістів цієї професії нині вимагає не тільки збереження поголів'я тварин, боротьби з заразними і незаразними захворюваннями, забезпечення ветеринарно-санітарної експертизи на всіх переробних підприємствах, а й вирішення широкого кола питань діяльності харчової, біологічної, хіміко-фармацевтичної, біотехнологічної та інших галузей промисловості.

Ступінь благополуччя країни залежить не тільки від її економічного потенціалу, а й значною мірою від організації служби ветеринарної медицини і ставлення до неї державної влади, забезпеченості мережею навчальних і практичних установ ветеринарної медицини. Вирішення проблеми в регіоні дозволить зменшити втрати продукції, збільшити валове виробництво продукції тваринництва, знизити її собівартість, підвищити якість та товарність продукції тваринництва, позитивно вплинути на рівень зайнятості.

Підготовку фахівців із заявлених освітньо-професійних програм коледж здійснює у тісній співпраці з Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Волинською державною сільськогосподарською дослідною станцією інституту сільського господарства західного Полісся НААН України, Державним підприємством «Волинське обласне сільськогосподарське виробниче підприємство по племінній справі у тваринництві», передовими сільськогосподарськими підприємствами та фермерськими господарствами області.

Таким чином, фахівці ветеринарної медицини та фахівці технології виробництва і переробки продукції тваринництва готуються для активної, професійної і соціальної діяльності, яка повинна сприяти процесу суспільного розвитку. Вони повинні уміти самостійно здобувати нові знання, контролювати і корегувати зроблене.

Підготовка фахівців за заявленими освітньо-професійними програмами проводиться відповідно до потреб регіону та замовників. Програми виробничої практики в господарствах і на підприємствах дають можливість апробації та поповнення отриманих знань та умінь на конкретних робочих місцях при вирішенні виробничих завдань у галузі ветеринарії, тваринництва і переробної харчової промисловості.

Для забезпечення регіону фахівцями ветеринарної медицини та технологами з виробництва і переробки продукції тваринництва налагоджено тісну співпрацю з Департаментом агропромислового розвитку Волинської обласної державної адміністрації щодо формування проєктів державного замовлення на підготовку фахівців із заявлених спеціальностей, Волинським центром зайнятості, його районними філіями з надання допомоги випускникам у побудові їх професійної кар'єри. З цією метою у коледжі створено Студентський центр зообізнесу, який сприяє працевлаштуванню випускників закладу.

*Розглянуто на засіданні методичної ради ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького» (протокол №4 від «16» лютого 2022р).*